

**Instituto
Anchieta
Grajaú**



2022
Relatório de Atividades



Apresentação

Instituto Anchieta Grajaú

Rua: Alziro Pinheiro Magalhães, 578

Parque São Miguel, São Paulo SP

Data: 05/09/2023

Prefácio

“Nas últimas décadas tem aumentado assombrosamente o número de desabrigados, colocados à margem por uma sociedade indiferente e insensível. É a Pobre Gente, de Dostoievski; são os Miseráveis, de Victor Hugo, cujo protagonista, Jean Valjean, fica preso vários anos por roubar um pão; são as Vidas Secas, do nosso Graciliano Ramos. Gente humilde, sem voz, a quem é negado o acesso à educação de qualidade, à moradia digna, à alimentação saudável. Desempregados ou mal remunerados, são mantidos como reserva de mão de obra abundante e barata. E, no entanto, para quem tem a oportunidade de conhecê-los, ainda que superficialmente, são uma brava gente, dotada de coragem, criatividade, capacidade de enfrentar todas as adversidades, o preconceito, a injustiça, e a tragédia que periodicamente se faz presente em suas vidas. É a estes seres humanos excepcionais, dignos, solidários, mestres da sobrevivência, que o Instituto Anchieta Grajaú vem, há mais de vinte anos, oferecendo seus préstimos para que, juntos, possamos construir um mundo melhor.”

Eduardo Alves da Costa



Palavra do Diretor Presidente

Caros membros do Conselho Deliberativo do Instituto Anchieta Grajaú, caros colaboradores, caros apoiadores e caros parceiros.

Inicio esta mensagem com nossos agradecimentos pelo constante apoio, solidariedade e confiança, sempre presentes em todas as circunstâncias pelas quais a comunidade do Grajaú, o nosso país e o mundo passaram nos últimos dois anos. O apoio recebido e o comprometimento com amor e dedicação dos Educadores, da Cozinha, da Manutenção e Limpeza, das ações da Horta, dos Cursos e atendimentos, a Solidariedade e, sobretudo, a Alegria, com competência e responsabilidade, alinhados com a Governança do Instituto, nos trazem o privilégio de finalmente apresentar a vocês e aos amigos e apoiadores do Anchieta os resultados alcançados até o momento, contidos nos textos e demonstrativos preparados pela Rosana Vazoller, com o apoio e a participação da Comunidade do Instituto. Deixo então os textos para leitura, comentários, sugestões críticas e tudo o mais que considerarem necessário para apoiar o acesso destas crianças, jovens e suas famílias a um Brasil mais justo e inclusivo.

Roberto Loeb
Diretor Presidente
São Paulo, 05 de setembro de 2023.



Carta da Governança

O ano de 2021 marcou o início da renovação para o IAG. Apesar da recuperação gradual após os impactos da pandemia de COVID-19, percebemos que era necessário investir na organização e no registro das atividades. Iniciamos o processo de registro de todas as ações e projetos em desenvolvimento, além de documentar grandes projetos já concluídos.

Com o decorrer dos dias e avaliação dos processos, notamos que o grupo estava motivado e alinhado para fazer as coisas acontecerem. Contudo, reconhecemos a necessidade de ser mais ágeis no cumprimento de prazos e tomadas de decisão.

Diante dessas necessidades identificadas, decidimos formar o Grupo Governança composto por membros diversos e com um propósito claro: fortalecer e agilizar as demandas do IAG. Realizamos encontros semanais e sistemáticos para registrar e elencar responsáveis e suplentes para cada assunto registrado.

Os integrantes atuais desse grupo são:

Akio Miwa, Engenheiro,
Fabio Ferreira, Administrativo Financeiro
Leda Maria, Co-Gestora,
Rudolf Gerich, Conselheiro Deliberativo
Marília Fanucchi, Coordenadora PSA
Michelle Caetano, Gestora de Projetos
Robson Santana, Coordenador de Comunicação
Roberto Loeb, Diretor Presidente
Rosana Vazoller, Diretora Financeira

 **09**
Membros

A partir de 2022, o Grupo Governança passou a fazer parte do estatuto, reconhecido como papel importante no apoio geral da gestão institucional.



Esperamos que essa iniciativa impulse ainda mais o sucesso do IAG e fortaleça nossa capacidade de atingir nossos objetivos e impactar positivamente a sociedade.

**Relatório Anual
Instituto Anchieta
Grajaú 2022**



Sumário

APRESENTAÇÃO

Palavra do Diretor Presidente	4
Carta da Governança.....	5

INSTITUCIONAL

Estrutura Física.....	14
Análise Fofa.....	15
Comunicação.....	20
Organograma.....	37
Parcerias.....	40

SOCIOEDUCACIONAL

Centro de Educação Infantil - CEI IAG.....	47
Centro da Criança e do Adolescente - CCA IAG	56
Centro para Juventude - CJ IAG.....	68
Programa de Capacitação Profissional - PCP	78

SOCIOASSISTENCIAL

Serviço de Assistência Social à Família - SASF Grajaú III	85
Urbanização.....	102

SOCIOAMBIENTAL.....

Programa Socioambiental - PSA	106
-------------------------------------	-----

RECURSOS.....

RESULTADO FINANCEIRO	114
----------------------------	-----

O que será apresentado

Esclarecimentos

Olá, alguns esclarecimentos!

O relatório do Instituto Anchieta Grajaú apresenta os resultados das ações empreendidas no ano de 2022, sem prescindir de agregar algumas realizações de períodos anteriores.

O texto encontra-se em capítulos sistematizados por itens que detalham os Programas e Projetos do IAG nas suas três grandes áreas de atuação: **Socioeducacional, Socioassistencial e Socioambiental**; e discorre sobre os setores institucional, comunicação, governança e prestação de contas.

O desenvolvimento das atividades do IAG é implementado pelas parcerias público e privadas, sendo destaque os convênios com a Prefeitura Municipal de São Paulo. Assim sendo, a descrição das atividades segue, por vezes, o formato proposto pela PMSP, cuja denominação é “serviços”.

O relatório reúne ainda quadros, fotografias, tabelas e esquemas com o intuito de favorecer alguns destaques de informações textuais, ilustrar o modelo de gestão do IAG e definir áreas patrimoniais.



Região GRAJAÚ

O Instituto Anchieta Grajaú atende atualmente 11 bairros da região.

Localizado na Zona Sul, o Grajaú é um distrito do município de São Paulo. É administrado pela subprefeitura da Capela do Socorro, dentro da região administrativa da Zona Sul da cidade. Seus limites são os distritos de Pedreira, Cidade Dutra, Parelheiros e os municípios de São Bernardo do Campo e Diadema. Fica a 26 km da Praça da Sé e 13 km dos principais bairros da zona sul da cidade como Santo Amaro e Jabaquara. Atualmente, possui uma população de aproximadamente 446 mil habitantes, sendo o mais populoso distrito da capital.

O distrito do Grajaú é uma região repleta de contrastes e com uma rica diversidade cultural. Porém, apesar de sua riqueza cultural e natural, enfrenta desafios no que diz respeito à infraestrutura e ao desenvolvimento urbano.

No ano de 2016, Grajaú figurou na lista dos piores distritos de São Paulo, ocupando a posição de sétimo pior IDH da cidade.

A grande maioria dos bairros que estão às margens da represa Billings ainda não possuem saneamento básico. O distrito tem pouco mais de 50% de seus moradores com cobertura de serviço de saúde realizado por agentes de saúde do programa saúde da família.

446 mil
Habitantes 2022



Institucional

Instituto Anchieta Grajaú

\ INSTITUCIONAL \

Área Institucional do Instituto Anchieta Grajaú

29 anos de atividades junto a população da região

Em 2022, o Instituto Anchieta Grajaú consolidou de forma notável sua atuação no Bairro do Grajaú. Embora com quase 30 anos de atividades junto a população da região, e a despeito da perda de uma grande área de seu patrimônio em 2013 devido a uma invasão, foram nos anos 2020 e 2021 que a equipe do IAG enfrentou uma situação de proporções graves, singulares e planetária. Profissionais de todas as áreas do IAG foram instados a atuar de forma diligente no enfrentamento de uma das maiores crises sanitárias da humanidade, a da pandemia ocasionada pela doença infecciosa COVID-19. O IAG desenvolveu um trabalho de destaque na organização e distribuição de alimentos, orientações sanitárias, manutenção de atividades adequadas e, sobretudo, o atendimento indulgente das crianças, adolescentes, jovens e famílias.

Se há uma palavra pela qual se pode resumir as ações da equipe IAG nessa breve introdução ao Relatório de Atividades 2022, essa palavra é Solidariedade.

Com uma equipe engajada e comprometida com a missão e valores estabelecidos ao longo dos anos, e recém estruturados por planejamentos estratégicos e planos de ação, o IAG busca inserir suas práticas de forma estruturada, compartilhada, humanista e ambientalmente coerente; em outras palavras, valorizar o ser humano e a condição humana no meio ambiente em que se insere.

Colaboradores

77

CLT 2022

Alcance

Total:



13 mil

Pessoas impactados

Público atendido



600

Crianças,
Jovens e
adolescentes



1254

Famílias



121

Jovens

Nossa Missão e Valores

Missão

O Instituto Anchieta Grajaú é uma Organização da Sociedade Civil que tem como propósito promover o desenvolvimento comunitário, humano, socioambiental e o fortalecimento e orientações de processos habitacionais. Dentro da nossa área de abrangência, contemplando os moradores da região do Grajaú, zona Sul de São Paulo/SP, por meio da Educação, Capacitação Profissional, Cultura e Assistência Social.

Valores

Todas as nossas ações são norteadas pelo AFETO e buscamos:

- Acolhimento receptivo em sua totalidade
- Escuta ativa de qualidade
- Respeito e valorização das diferenças com base na equidade
- Transformação através da inclusão



\ INSTITUCIONAL \

Quem faz o Instituto Anchieta Grajaú!

Nossos colaboradores por setor

 **05**
prestadores de serviço

 **77**
colaboradores CLT

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Acrecilda Andrade de M. Nolaco
Aline Aparecida C. da Silva
Ana Ezilar Alves Filha
Angela Sant'Ana
Antônia Graia
Clarice de Sousa S. da Silva
Elionai Lima Silva
Elizangela Ferreira Catarino
Eugenia Dulcinéia de L. Silva
Espedito Souza M. Sobrinho
Fabio Ferreira dos Santos
Francisca Solange da S. Souza
Giovana Daguano
Maria Cristina do Nascimento
Maria Eduarda Silva
Maria Mazarelo Rosa
Nereide Ferreira G. dos Santos
Olga Rondon
Patricia Luciana de Souza
Rosangela Costa Oliveira
Rosilene Amorim dos S. Pereira
Tatiane Ferreira dos Santos
Vilma Maxinino de Araujo

CENTRO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Aline Santos Silva
Felipa da Silva Soares
Gisele Aparecida Silva Azevedo
Gustavo Henrique Silveira
Juliana Azevedo Santana
Lucivania Ferreira Lima
Maria Ângela Dantas
Maria de Fátima do Nascimento
Marilene Pereira Gomes Alves
Nayara Dos Reis Cruz
Regiane Carneiro G. de Oliveira
Renata Fernandes
Robson Peixoto

CENTRO PARA JUVENTUDE

Andréia da Silva Alves
Douglas Cardoso da Costa
Edilane Gonçalves
Elizabeth Rocha de Carvalho
José Paulo Rodrigues do E. S. Júnior
Regina Fátima de Souza
Sthefanie Ramos de Freitas
Talita Aparecida da S. Marcelino

SECRETARIA

Akio Felipe Miwa
Ana Paula Romão dos Santos
Isadora Marchi de Almeida
Jessika Manuely A. Pereira
João Braz Valério
Leda Maria da Silva
Marilia Fanucchi
Michelle Angela C. Scaramuza
Robson Alves de Santana
Sostenes Ferreira Rodrigues

COZINHA ESCOLA

Elizabeth da Silva
Taina Viana Teixeira

ESPAÇO VERDE

Fábio Henrique M. dos Santos
Humberto Vieira da Silva

SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL À FAMÍLIA

Aline Gomes de Souza
Alzeni Costa Santos
Aline Gomes de Souza
Auxiliadora Gonçalves de Melo
Dayana Jacinto de Paula Costa
Deivid Souza de Jesus
Deize Alves Santa Rosa
Gabriela Moreira Figueredo
Gustavo Soares B. de Sousa
Juliana Das Silva Sousa
Juliana Pires Vieira
kathlyn Monique dos Santos
Lara Santa Bárbara Silva
Maria Eduarda Figueroa
Michelle Moura Silva
Natalina Costa dos Santos
Nathalia Pereira Brito

OFICINEIROS

Erick Roberto da Silva
Jhonny Wesley Gmoes
Nathalia Pereira
Paula dos Santos Alves
Robson Peixoto

\ INSTITUCIONAL \

Quem faz o Instituto Anchieta Grajaú!

Diretoria e conselhos

DIRETOR PRESIDENTE

Roberto Loeb

DIRETORIA FINANCEIRA

Rosana Filomena Vazoller

CONSELHO FISCAL

Alexandre Calazans Albuquerque

Alexandre Koin K. Dentes

Luis Antonio Capote

CONSELHO DELIBERATIVO

Carlos Alberto Bezerra de Moura

João Batista de Santiago

Luiz Arnaldo Cajado Moncau

Marcelo Rosenbaum

Maurício Turra Ponte

Rosana Filomena Vazoller

Rudolf Gerich

Silvio Hotimsky

Sonia N. Hotimsky

William Maluf

CONSELHO CONSULTIVO

Americo Craveiro

Antonieta Felmanas

Bernado Daniel F. Kessel

Cezario Marques R. Caram

Daphne Rattner

Eduardo Alves da Costa

Eduardo Muszkat

Guilherme Castanheira

Kurt Frederico Ruger

Luiz Alberto Altmann Fazio

Maria Cristina Baumer Azevedo

Mariana Cavalcanti M. Caram

Marilia Chede Razuk

Michael Vaisbich Fridman

Nair Elzari Kremer

Pedro Martins Craveiro

Sergio Luiz Daeir

Thiago Lopes Ferraz Donnini

\ INSTITUCIONAL \

Estrutura Física

A estrutura física do Instituto Anchieta Grajaú é composta por diversos espaços, sendo exemplos a Casa Central (administração), a cozinha, os quiosques para as atividades educacionais e assistenciais, a horta, a agrofloresta, o bazar e espaços abertos de convivência. O terreno total existente, cerca de 185.883,76, divide-se em quatro partes: o espaço IAG com 45.565,80 metros quadrados, o assentamento 118.386,52, onde se insere uma área de proteção permanente de 21.931,44, o terreno “triângulo” com 13.624,44 negociado para um loteamento e o terreno em comodato junto a Prefeitura Municipal de São Paulo, onde se encontra a Unidade Básica de Saúde Anchieta com 3.202,80 metros.

Em um movimento constante, a equipe do IAG busca garantir a segurança física e jurídica de seu patrimônio, zelando para evitar invasões. E ao mesmo tempo, preservar o meio ambiente em que está inserido.



\ INSTITUCIONAL \

Análise FOFA

Planejamento Estratégico – Forças, Fraquezas, oportunidades e ameaças

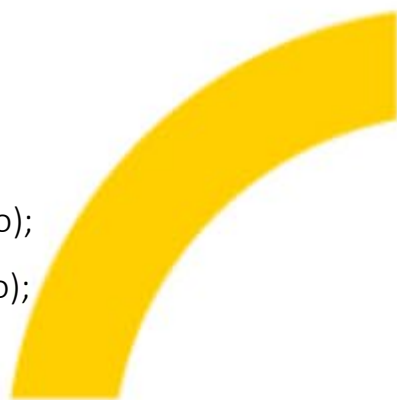
Em 2021 e 2022, os planejamentos estratégicos realizados procuraram contribuir com o aprimoramento de processos, o foco na descrição das áreas de atuação, o ordenamento para elaboração de programas e projetos, o debate sobre o sistema de gestão / governança e a revisão dos pilares da instituição em relação a Missão, Valores, Visão e Objetivos. Os documentos foram elaborados contando com a participação, através de discussões e análise, dos colaboradores e de membros da Diretoria Executiva e dos Conselhos Deliberativo e Consultivo.

Assessoria da Empresa Tripé Consultoria



Forças

- Ambiente de trabalho agradável, respeitoso e acolhedor;
- Equipe comprometida com a causa institucional e destemida de desafios;
- Projetos e atividades com qualidade e foco no resultado;
- Espaço físico amplo e diversificado;
- Grupo de Governança (constituído por conselheiros e colaboradores);
- Boa comunicação externa (site e redes sociais) e interna (whats, e-mails e comunicados pontuais);
- Reconhecimento e identificação dos ODS no dia a dia;
- Programa Estruturado Socioambiental;
- Certificações atualizadas;
- Transparência (balanço patrimonial publicado e auditado);
- Reconhecimento positivo de parceiros (público e privado);
- Bom relacionamento com parceiros (fidelização);



Fraquezas

- Falta de avaliação sistemática da equipe e dos serviços;
- Falta de mão de obra nos serviços operacionais;
- Falta de recursos para especialização e atualização da equipe;
- Falta de receita para custeio da Gestão – fora do convênio:
 - Espaço vulnerável (segurança);
 - Infraestrutura;
 - Metas e indicadores;
 - RH (salários, benefícios, provisionado);
 - Manutenção geral;
 - 30% de concessionárias (energia);
 - Despesas administrativas (advogados, auditoria);
 - Plano de captação focado na gestão da OSC.



Oportunidades

- Ampliação de atendimento (aditamentos públicos);
- Fortalecer/renovar os projetos atuais de acordo com ESG;
- Aumentar o número de projetos com base nas necessidades dos atendidos;
- Realizar ações de mitigação e adaptação às mudanças climáticas, através do reflorestamento e recuperação de biodiversidade;
- Buscar captação internacional;
- Ampliar parcerias com outras OSCS;



Ameaças

- Incêndios criminosos;
- Invasões (novos assentamentos).
- Fragilidade Financeira



\INSTITUCIONAL\

Gestão

Atualmente, o modelo de gestão do IAG tem como base o formato participativo entre sua Diretoria Executiva e Equipe de Campo (Governança), e conta com os coordenadores de projetos e programas, bem como de membros dos Conselhos Deliberativo e Consultivo. Para a execução dos trabalhos, a Equipe de Governança realiza reuniões periódicas presenciais, contatos diários via sistemas remotos e mantém um cuidadoso sistema de divulgação das atividades através da comunicação rotineira, instrumento indispensável em cada etapa dos processos de acompanhamento das ações. As parcerias estabelecidas em prol do IAG possibilitam ainda a presença de voluntários e membros das instituições parceiras que auxiliam o bom desempenho dos projetos e programas. Os assessoramentos jurídico e contábil completam a gestão .

Visão

Acolher para incluir, transformar, impactar e fortalecer os projetos de vida do público atendido e da comunidade.

\INSTITUCIONAL\

Sistema de governança no Campo

Deliberativo, Consultivo, Fiscal, Escritórios Jurídico e Contábil

O grupo de governança foi criado como parte do planejamento estratégico do IAG, visando agilizar aprovações e promover uma gestão mais eficiente. Composto por representantes das principais áreas, como gestão, financeiro, conselho, diretoria e meio ambiente, o grupo tem o objetivo de garantir a transparência e responsabilidade em todas as decisões tomadas. Além disso, busca preservar os valores e a essência do trabalho desenvolvido ao longo dos 28 anos de existência do IAG.

A diversidade de composição do grupo permitiu a proteção e defesa dos interesses de colaboradores, parceiros e atendidos, assegurando uma visão abrangente das perspectivas envolvidas. A governança tem como meta assegurar a eficácia das operações do IAG, mantendo-se alinhada com os objetivos e valores da organização. Essa estrutura proporciona um ambiente propício para tomada de decisões ágeis, informadas e inclusivas.



ODS

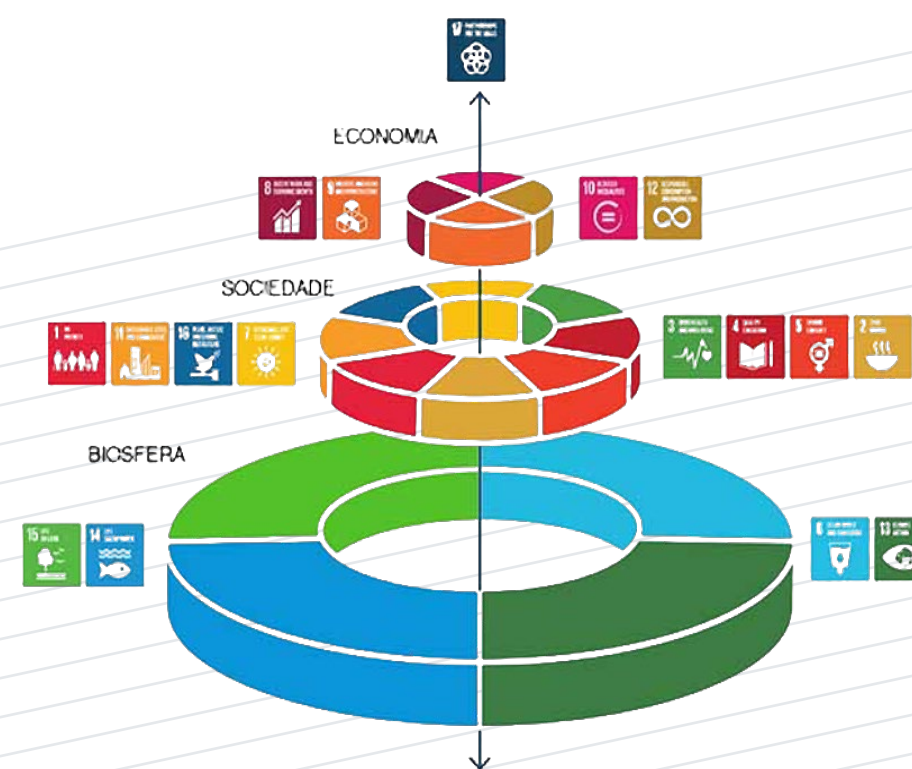
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Em 2021, o IAG passou a adotar o direcionamento contemporâneo e planetário, recomendado pela ONU no atendimento de uma Agenda até 2030, ou seja, o de integrar em suas ações os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A UNICEF difunde que “os ODS representam um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030. Estão baseados nos compromissos para as crianças e os adolescentes nas áreas de pobreza, nutrição, saúde, educação, água e saneamento e igualdade de gênero contidos nos precursores dos ODS, os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Os ODS também incluem novos objetivos e metas relacionados à proteção da criança e do adolescente, à educação infantil e à redução das desigualdades”.

Assim, a governança estabeleceu metas claras para criar o ambiente **IAG e os ODS** com participação de todos os colaboradores, para tanto promoveu cursos e abriu diálogo com foco na construção de uma narrativa harmoniosa da instituição em prol da Agenda 2030.

A Agenda 2030 contempla as três dimensões da sustentabilidade – econômica, social e ambiental –, e seu núcleo é composto pelos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e suas 169 metas, um conjunto de ações integradas e indivisíveis que mesclam de forma equilibrada as três dimensões da sustentabilidade, e que devem orientar a governança de todas as esferas sociais (governos, sociedade civil e setor privado), reunindo todos em uma jornada coletiva e ambiciosa para o desenvolvimento sustentável

Em 2022, oficinas participativas possibilitaram indicar uma relação entre as ações realizadas no IAG, direta ou indiretamente, a 16 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

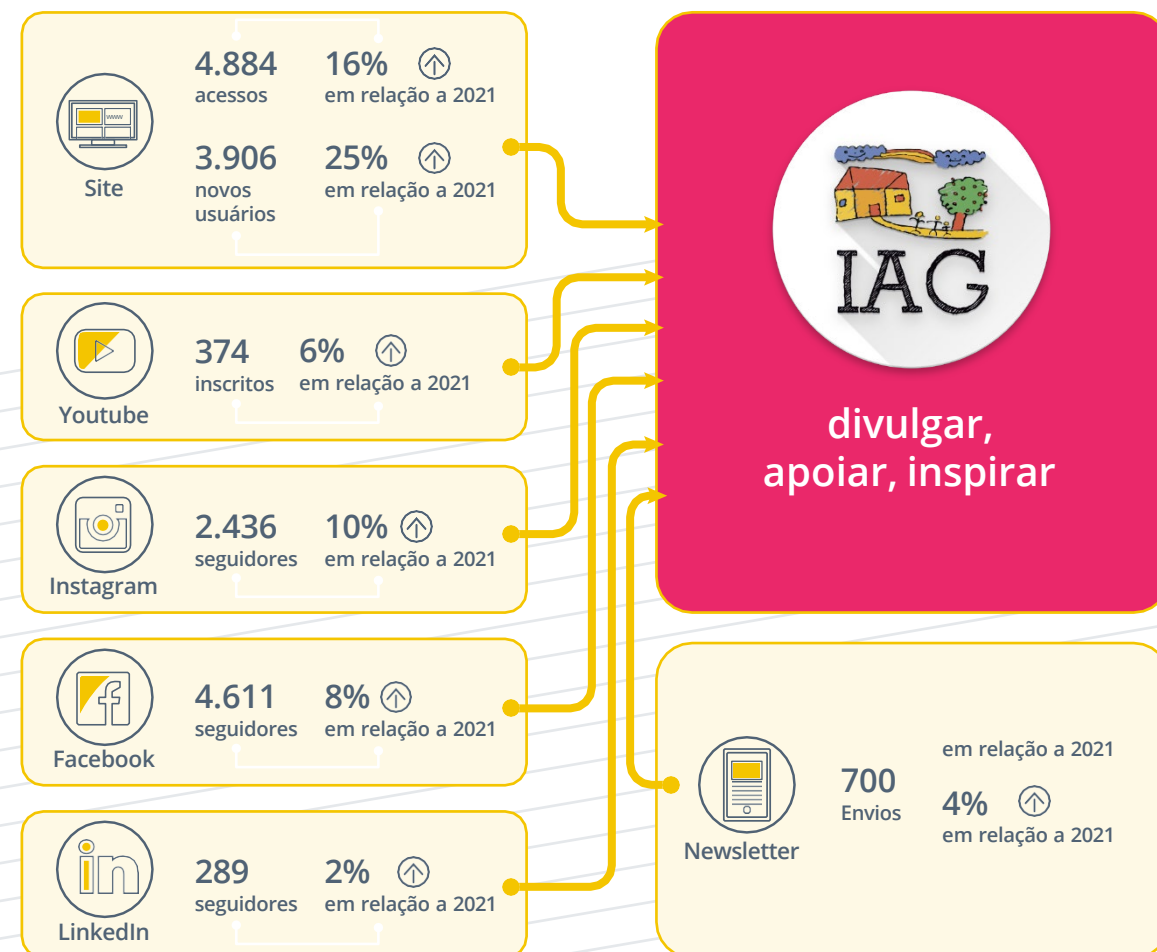


\ INSTITUCIONAL \

COMUNICAÇÃO

2021 a 2022

Um dos programas mais estimulados no IAG em 2022 foi o da Comunicação, seu fortalecimento se deu a partir de um trabalho estruturante nas redes sociais Facebook, Instagram, LinkedIn e You Tube, assim como pela manutenção do site institucional. Associa-se ainda, o ordenamento da documentação da instituição em arquivos digitais. Internamente, a comunicação foi facilitada pela boa administração do grupo via WhatsApp, conferindo transparência aos acordos de gestão e rapidez nas decisões.



INSTITUCIONAL



SOCIOEDUCACIONAL



SOCIOASSISTENCIAL



SOCIOAMBIENTAL

INSTITUCIONAL

Site Institucional

Plataforma criada em 2020 pela agência Mirage

O site do Instituto Anchieta Grajaú é a principal plataforma de comunicação da instituição, sendo um canal de informação atualizado e de fácil acesso.

No site, são disponibilizadas informações sobre a instituição, suas ações, projetos e parcerias, além de notícias, eventos e links de inscrição em nossos serviços.

4 Mil
Visitantes
em 2022

3,9 Mil
Novos Visitantes
em 2022

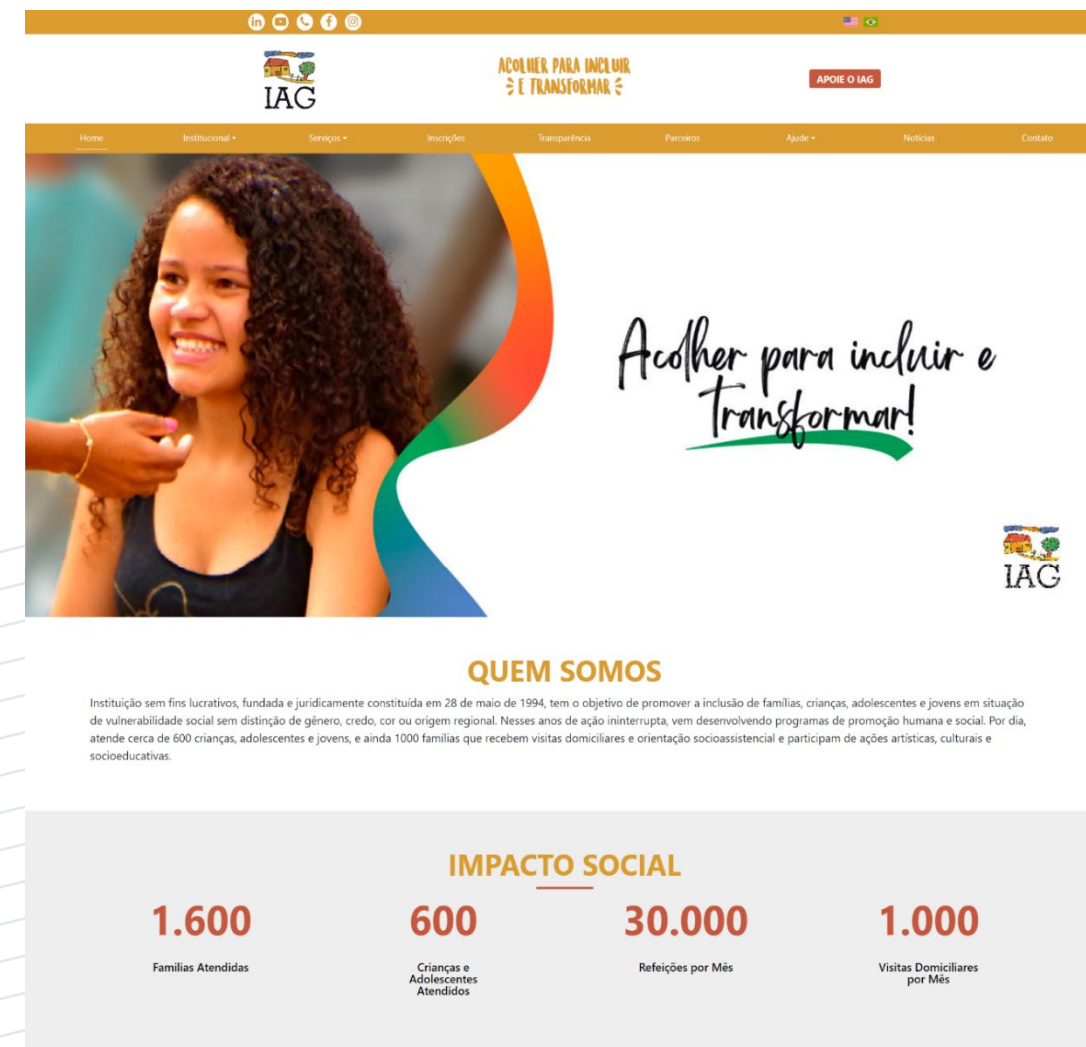
Também é possível realizar doações e ter acesso a materiais de apoio às atividades da instituição.

Desde 2020 o site é atualizado pela Agência de Marketing, MIRAGE, contratada e financiada pelo parceiro Knorr-Bremse.

Em 2022, a versão em inglês foi implementada com o objetivo de expandir o alcance, permitindo que pessoas de diferentes lugares pudessem se envolver, conhecer e apoiar as atividades e projetos propostos. Dessa forma, a instituição fortalece sua presença global e amplia sua rede de apoio e colaboração.

4,8 Mil
Orgânico 2022

1,5 Mil
Tráfego direto



INSTITUCIONAL

Rede Social Instagram

Redes sociais

O Instituto Anchieta Grajaú está presente nas principais redes sociais, como Facebook, Instagram e LinkedIn, utilizando-as como canais de comunicação para a divulgação de suas ações, projetos e eventos.

Em 2022, o Instagram teve um grande aumento de interações, tendendo a crescer o dobro em 2023.

Em 2022, foi realizada a integração da página do Instagram no site dos Amigos do IAG (AIAG), parceiros do Instituto Anchieta Grajaú, sediado em Munique. O principal objetivo foi ampliar o alcance internacional da página. Essa é mais uma ação que busca fortalecer a presença global do IAG e expandir sua rede de apoio e colaboração.

12,6 Mil
Alcance 2022

1,3 Mil
Novos seguidores 2022



10,6 Mil
Visitas ao perfil



1,3 Mil
Novos seguidores



2,4 Mil
Total de seguidores



INSTITUCIONAL

Rede Social Facebook

Redes sociais

Durante o ano de 2022, produzimos mais de 300 posts para o feed do Facebook, com o intuito de fortalecer nossa presença nessa plataforma. Além disso, realizamos integrações do Facebook com o WhatsApp e o email, visando ampliar nossos canais de comunicação com o público atendido. Essas iniciativas possibilitaram uma interação e engajamento ainda maiores com nossa audiência, facilitando a divulgação de todas as ações diárias realizadas pelo Instituto.

721

Visualizações

4 Mil

Usuários em 2022



INSTITUCIONAL

Rede Social LinkedIn

Redes Sociais

Em 2022, com prospecções ativas de novos parceiros, conseguimos despertar o interesse de 74 empresas, entre as quais destacamos: Enel, Médicos Sem Fronteiras, ENGIE, Microsoft, Vale, Cyrela, Telefônica, Faber-Castell, FITS, Sympla, Samsung, Eletrobras, Sustenta Habilidade, TV Liberal, Porto Seguro, Forma Turismo, Ultragaz, Cielo, entre outras.

Para 2023 o objetivo tem sido dobrar esses interesses, e planilhar esses contatos para conseguirmos acompanhar a evolução dessas parcerias.

721
Visualizações

289
Seguidores

74
Leads

156
Novos
seguidores

IAG

Instituto Anchieta Grajau

Acolher para incluir e transformar

Organizações sem fins lucrativos • São Paulo (capital), SÃO PAULO

345 seguidores

Juliana e mais 5 conexões trabalham aqui

Visitar site

✓ Seguindo

Início Minha empresa Sobre Publicações Vagas

INSTITUCIONAL

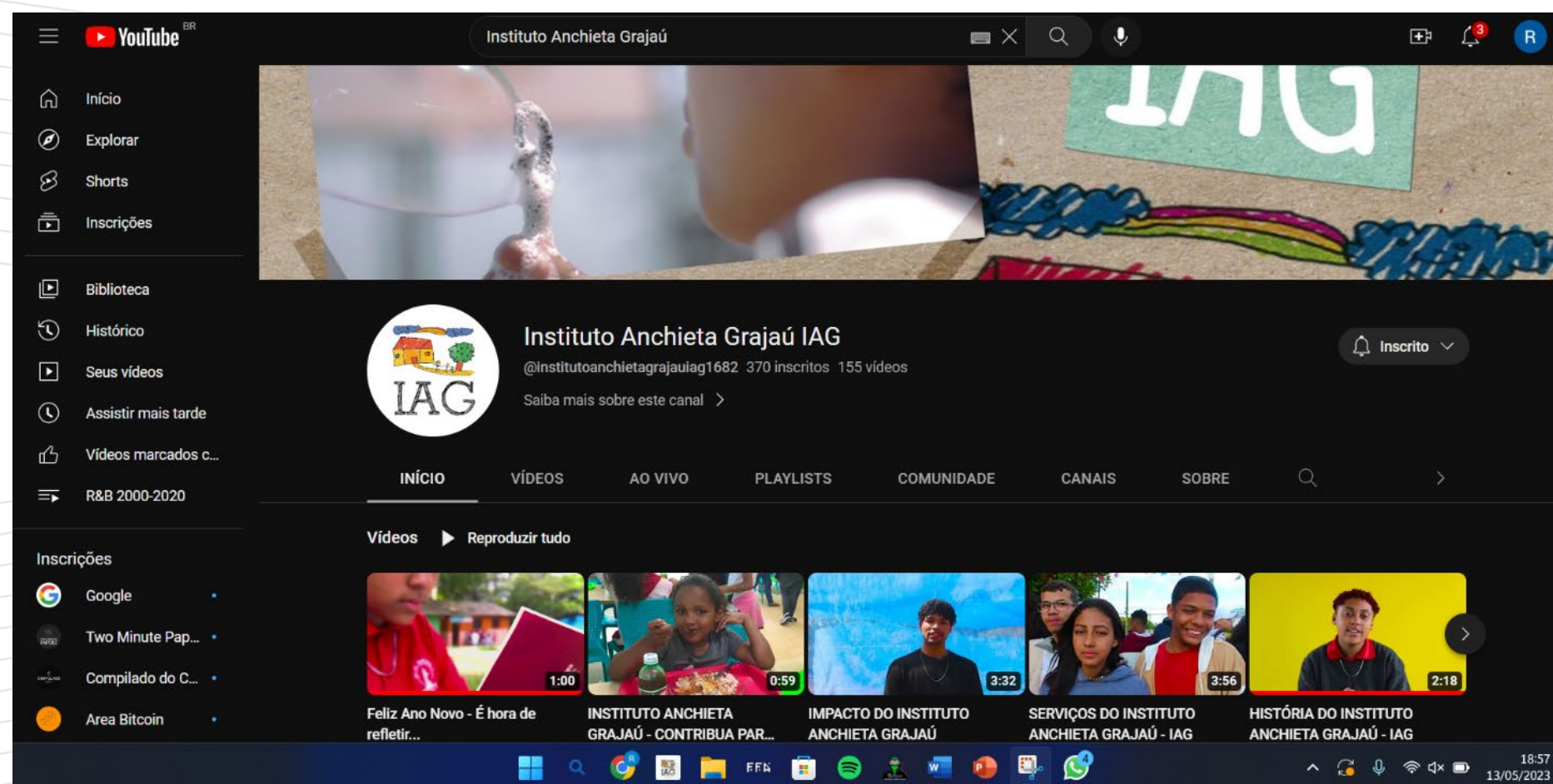
Nosso Canal Youtube

Criado no final de 2021

Durante e após o período crítico da pandemia da COVID-19, o YouTube emergiu como uma ferramenta fundamental, sendo amplamente utilizado por educadores e facilitadores para promover atividades socioeducativas e compartilhar conteúdo com nossos alunos. Além de ser utilizado para compartilhar vídeos institucionais, permitindo que a instituição transmita seus valores e serviços de forma audiovisual.

370
Usuários em 2022

24,2 Mil
Visualizações



\ INSTITUCIONAL \

Atendimento

Alcance

O IAG é, sem dúvida, uma organização do Terceiro Setor de grande importância para o Bairro do Grajaú, em função do impacto social que promove, como pode ser observado nos números e resultados detalhados nos capítulos do relatório 2022. A parceria com a Prefeitura Municipal de São Paulo, há mais de 25 anos, tem sido fundamental para a solidez das ações do IAG. Entretanto, são as parcerias com outros setores da sociedade, sejam técnicas ou de apoio financeiro, as que conferem a inovação e a constância das práticas socioeducativas da instituição.



\ INSTITUCIONAL \

Socioeducacional

Setores do Instituto Anchieta Grajaú – CCA IAG

O capítulo Socioeducacional descreve as atividades desenvolvidas no **Centro de Educação Infantil Projeto Anchieta (CEI IAG)**, em período integral para crianças entre 01 e 04 anos, no **Centro para Crianças e Adolescentes (CCA IAG)** com idade entre 06 e 14 no contraturno escolar, e no **Centro da Juventude (CJ IAG)**, em jornada diária, para jovens entre 15 e 18 anos.

As crianças e adolescentes atendidas no CCA IAG estão devidamente matriculadas nas escolas públicas da região. Assim, os educadores se dedicam ao aprimoramento de práticas que complementem as bases do Ensino Fundamental I, estimulando crianças e adolescentes com diferentes iniciativas para o fortalecimento da atenção, da socialização, da compreensão, da organização e da participação criativa. São dinâmicas e tarefas com foco no desenvolvimento de temas em arte-cultura, música, esporte e meio ambiente. As experiências de aprendizagem não prescindem o “fazer em grupo”, o “alcançar em conjunto” e a “vivência cidadã”.

"Cada pessoa carrega um mundo inteiro dentro de si mesmo, e tudo existe duas vezes: uma vez que é, a outra do jeito que ele percebe com sua próprios olhos e sentimentos."

Janusz Korczak

"A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria".

Paulo Freire

\ INSTITUCIONAL \

Socioeducacional

Setores do Instituto Anchieta Grajaú – CEI IAG e CJ IAG

A equipe responsável pela creche, por sua vez, atua no estímulo dos pequenos à atenção ao “aprender brincando”, a gentileza da convivência e a disciplina para estar bem. Além disso, a rigorosa dedicação para com as condições de alimentação dos pequenos integra a visão diligente dos educadores em relação a segurança alimentar. Desde os setores destinados ao preparo e ao consumo da alimentação, até aqueles que possibilitam as “aventuras diárias” dos pequenos, destaca-se o cuidado com a indispensável segurança dos ambientes, como o berçário e o jardim-de-infância.

O Centro da Juventude, por sua vez, além de promover um local de encontros de escuta e diálogos, conta com uma coordenação atenta a formulação e difusão de projetos que incentivem a interação, o compartilhamento do conhecimento, a profissionalização, a inclusão, autoconhecimento, a diversidade e a viabilização de meios de incentivo a cultura local pelo uso do mundo digital.

Crença: Educação com qualidade e equidade



\ INSTITUCIONAL \

PCP - Programa de Capacitação Profissional

Setores do Instituto Anchieta Grajaú – PCP

No campo da educação comunitária em geral desenvolve-se o Programa de Capacitação Profissional, e transversais as áreas Socioassistencial e Socioambiental, são oferecidos cursos de empreendedorismo, segurança alimentar, horticultura entre outros, com forte apelo ao fortalecimento da atuação da MULHER na sociedade local. Notadamente, cursos como Cozinha Escola, Formação em Horticultura e Mulheres Empreendedoras possuem várias edições anuais com apoio de parcerias e doações .

Em uma região marcada por altos índices de desigualdade socioeconômica e baixo acesso a recursos, a presença do Instituto tem sido crucial na oferta de oportunidades educacionais e de formação profissional para os jovens e adultos da comunidade. Nesse sentido, a área Socioassistencial se destaca no enfrentamento dos desafios de famílias, com atendimento domiciliar e psicológico, bem como ações de apoio à geração de renda e ao empreendedorismo, contribuindo para a melhoria das condições de vida da comunidade, com ênfase no empoderamento feminino. Temas como inclusão, garantia de direitos e saúde são tratados contando com parcerias com os serviços da rede pública, sendo a Unidade Básica de Saúde Anchieta da PMSP importante para atendimento e acompanhamento dos atendidos pelo IAG.



\ INSTITUCIONAL \

Socioassistencial

Setores do Instituto Anchieta Grajaú – SASF IAG

O SASF IAG – Serviço de Assistência Social à Família da PMSP integra profissionais da área socioassistencial, cujo trabalho diário garante direitos de acesso à educação, geração de renda, atendimento DOMICILIAR - O desenvolvimento comunitário da região pelo IAG é ainda fortalecido pela realização de eventos culturais e comemorativos, bem como pelos espaços dedicados a reflexão de temas funcionais ao movimento de cidadania, da não violência, da escuta de qualidade e do empreendedorismo.

Nesse último tema, além dos cursos de formação específica, o IAG reúne grupos de pessoas para a realização de bazares, cuja venda de produtos reverte para projetos ligados à área Socioassistencial. A importância desse modelo de comercialização de mercadorias de interesse à comunidade, auxiliou o IAG a construir em conjunto com Fundação Telefônica - Vivo uma estrutura física, o Bazar IAG, que será gerenciado por um profissional de forma a oferecer à comunidade produtos com preços justos.



Novo Bazar IAG

\ INSTITUCIONAL \

Projeto de Apoio à Urbanização

Setores do Instituto Anchieta Grajaú – Urbanização

O projeto que se constitui um desafio constante para o IAG na área Socioassistencial é o que envolve a cooperação com a Associação dos Moradores do Anchieta Grajaú. Estabelecida em 2021, em função do assentamento de famílias em parte do terreno de propriedade do IAG a partir da invasão ocorrida no ano de 2013, a iniciativa permite o diálogo e acordos em prol da convivência harmônica e necessária entre os envolvidos. Os compromissos e formas de atuação são coordenados por um Comitê Executivo, que além das duas instituições, conta com a organização não-governamental Peabiru, responsável técnica pelo projeto de urbanização do assentamento. Atualmente, são 118.386,52 metros quadrados destinados a cerca de 6 mil moradores. No momento, os encaminhamentos oficiais resultaram na obtenção da REURB-S por parte do IAG, o que corrobora com a institucionalidade dos atos necessários para a regularização fundiária e a indenização do IAG por instrumentos municipais, como o TDC [Transferência do Direito de Construir]. A descrição do projeto de urbanização do assentamento, apresentada nesse relatório, é o resultado do modelo de colaboração empreendido pelo IAG em benefício dos assentados.



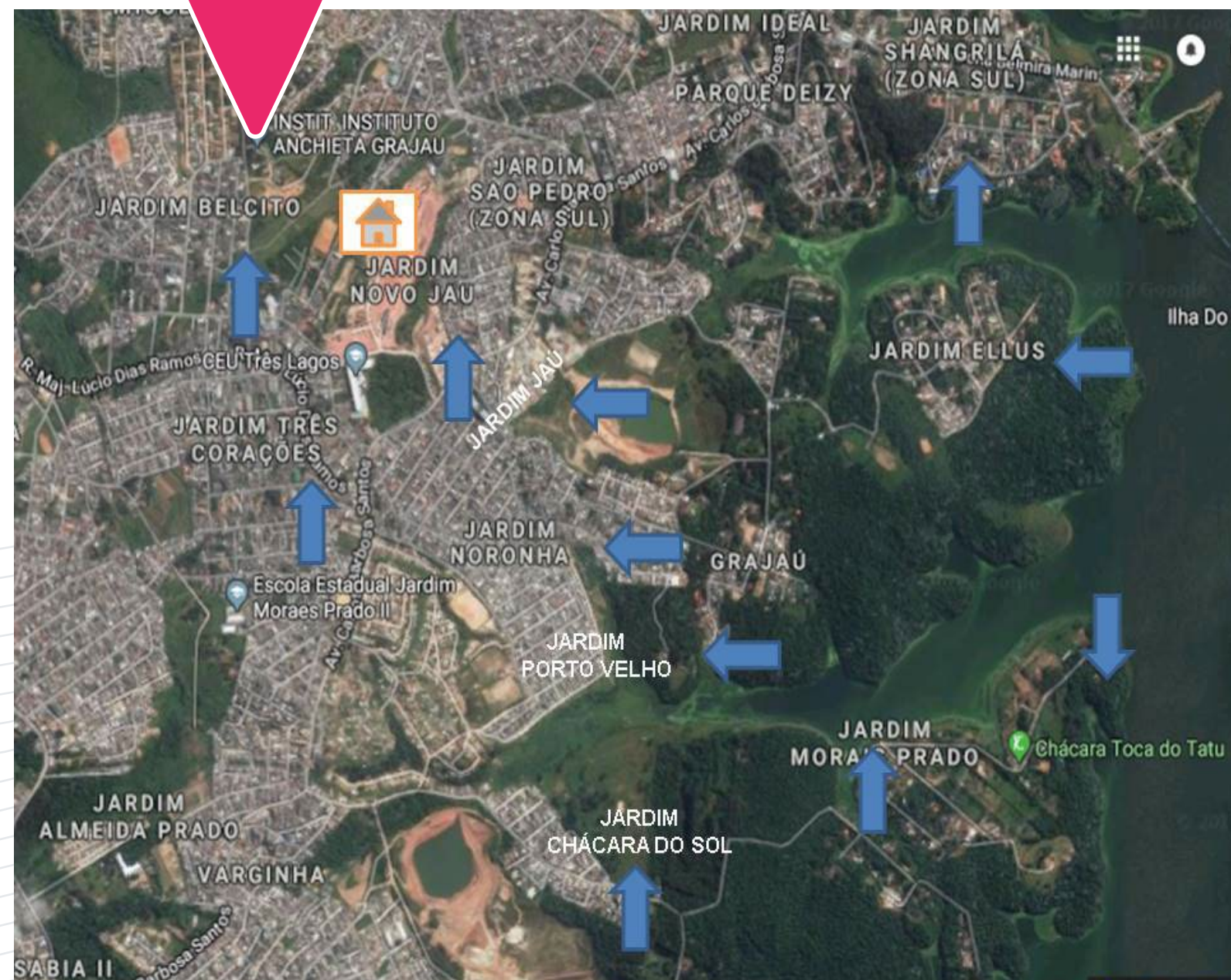
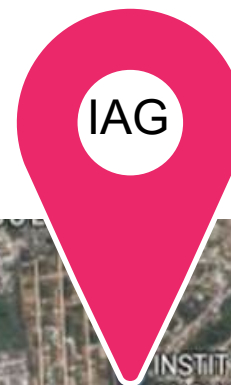
\ INSTITUCIONAL \

Caracterização do Entorno

Regiões atendidas

O intencional impacto social do IAG no território pressupõe as práticas com afeto, a valorização da diversidade e o exercício da cidadania. Os programas e projetos incentivam a criação de vínculos entre as pessoas, e seu espaço. A união de forças permite a articulação harmônica para reduzir as desigualdades. O suporte ao desenvolvimento integral do ser humano é um dos maiores investimentos do IAG.

11 bairros atendidos
SASF Grajaú III



\ INSTITUCIONAL \

Socioambiental

Setores do Instituto Anchieta Grajaú – PSA IAG

A área Socioambiental, a qual agrega as ações do Programa Socioambiental - PSA IAG, se consolidou em 2022 através de um trabalho participativo e integrador de crianças, jovens e adultos no tema meio ambiente urbano. O PSA IAG proporcionou cursos para a educação e profissionalização ambiental, práticas para a valorização e manutenção dos setores naturais do IAG e organização de processos de inclusão da comunidade em práticas da agricultura urbana e de atitudes para com o meio em que vivem. Ações como: diagnóstico a partir de entrevistas, avaliação do impacto da atuação realizada em rede e identificação dessas ações que dialoguem com a agenda 2030. Foi essa área que facilitou a introdução dos ODS no cotidiano dos colaboradores do IAG, identificando a relevância dos projetos no contexto de cada objetivo preconizado pela ONU.



\ INSTITUCIONAL \

PSA - IAG

Ações do PSA no terreno do IAG.

A vocação social e educacional no IAG sempre esteve atrelada à vocação ambiental, seja por sua localização (entre duas represas e, portanto, em área de manancial), seja pelo reconhecimento de que a inclusão, o acolhimento e a existência humana ocorrem em um ambiente físico. A ação do PSA IAG ocorre segundo a distribuição organizada em projetos, todos relacionados entre si.

No ano de 2022, o PSA-IAG contemplou sete projetos, a serem apresentados com maior detalhamento em capítulo específico desse relatório: - IAG e os ODS – Integração à Agenda 2030; - a instalação da Horta Núcleo IAG e realização de cursos de horticultura; - projeto executivo da Agrofloresta IAG; - execução de paisagismo integrado IAG; - execução do projeto Pomar IAG – FJLES (parceria com a Fundação José Luiz Egydio Setúbal); - cursos para educação ambiental; - implantação do voluntariado PSA-IAG.





\ INSTITUCIONAL \

Mostra Cultural IAG

Realizado todos os anos pelo IAG

A Mostra Cultural do IAG é um evento anual que busca promover a integração e explorar diversas formas de expressão artística, como artes plásticas, cênicas, musicais, entre outras. Voltada principalmente para a comunidade IAG, composta por crianças, adolescentes e jovens, essa mostra convida a todos a participarem de exposições que abordam temas de interesse geral.

Em 2022, a Mostra Cultural destacou-se por apresentações de capoeira, oficinas de percussão, atividades do centro de educação infantil, exibição de curtas-metragens, saraus poéticos, feira de empreendedorismo e um bazar solidário. Além disso, houve a comercialização de alimentos, proporcionando aos visitantes uma experiência gastronômica diversificada.



04
Curtas



535
Alunos
Participantes



612
Telespectadores

\ INSTITUCIONAL \

Festa Junina do IAG

Atividade realizada com os setores CEI, CCA, CJ, SASF e PSA

A Festa Junina do Instituto Anchieta Grajaú busca resgatar as tradições e valores culturais relacionados a essa época do ano, além de promover a integração entre o público atendido. É um momento de diversão, confraternização e valorização das tradições populares brasileiras.

Além disso, o evento representa mais uma iniciativa da instituição com o intuito de angariar recursos para os projetos da instituição.

600
Público



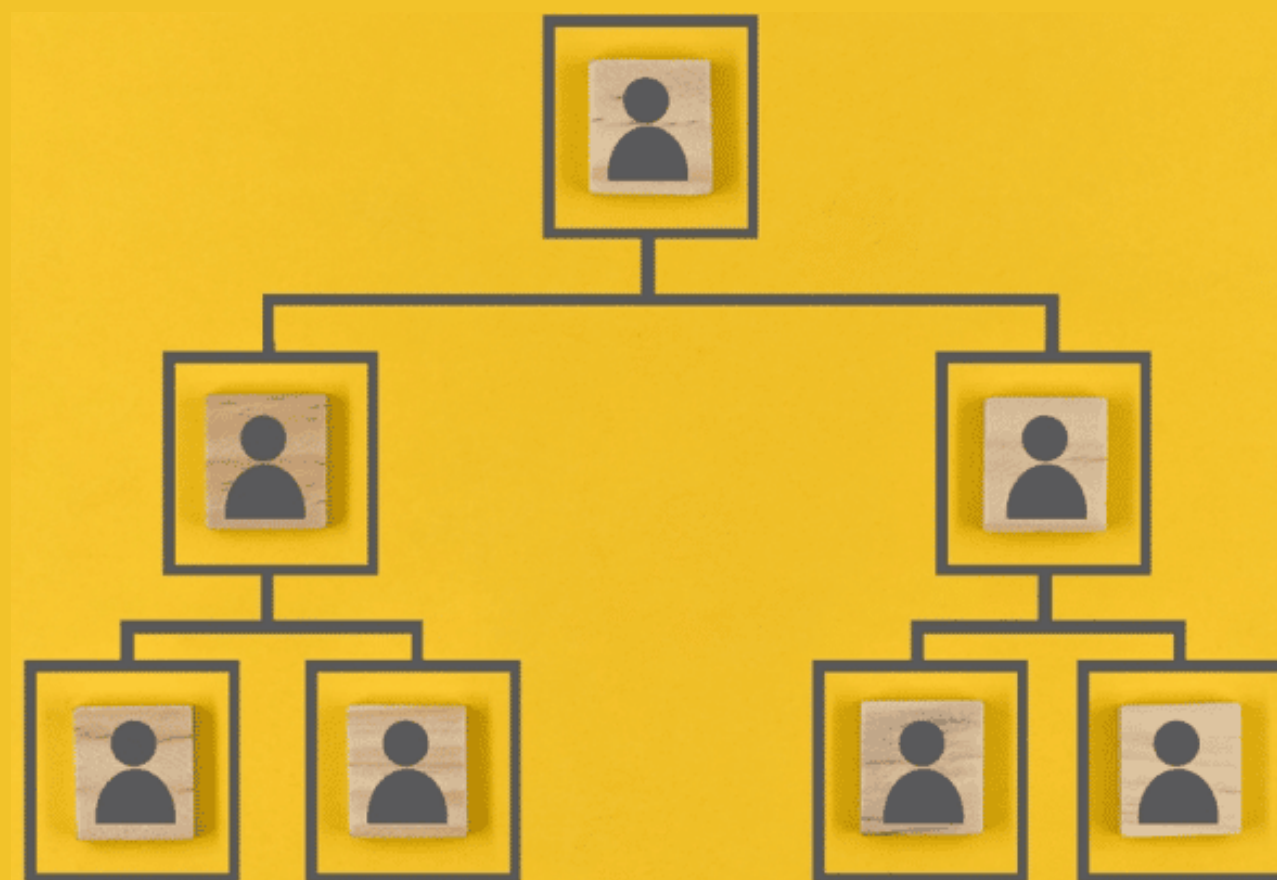
\ INSTITUCIONAL \

Organograma

Alguns comentários finais que suportam os capítulos do relatório IAG 2022 mostram que a instituição tem investido na melhoria e ampliação de sua estrutura física, administrativa e de captação de recursos. A nova cultura administrativa resultou na revisão do estatuto de 2010 e na elaboração do regimento interno. O IAG é uma organização que possui um perfil de empresa de pequeno porte, uma vez que conta com 79 colaboradores e uma receita anual de 6.194.394,00 no ano de 2021 e de 6.060.943,13 no ano de 2022.

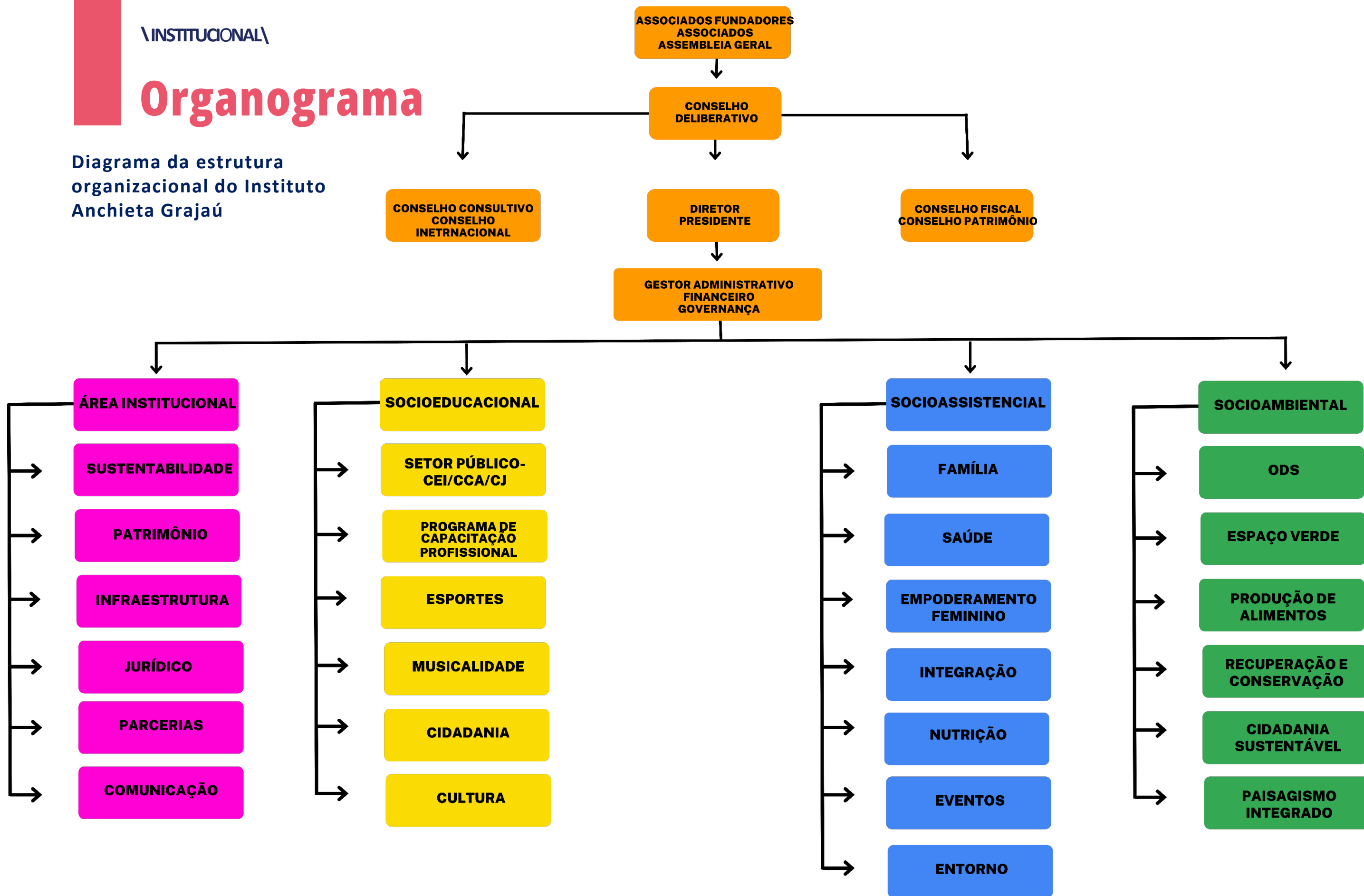
O organograma mostra de forma objetiva a estrutura do IAG, que busca manter um sistema criterioso na composição de seus conselhos e na distribuição de seus projetos e programas. Um número de programas e projetos, e ações que atenderam 600 crianças, jovens e adolescentes, 1200 famílias e aproximadamente 300 adultos, distribuídos dentro do contexto das três grandes áreas.

A sustentabilidade financeira do IAG é sempre um componente frágil, na qual além dos convênios, agrega doações, captação via leis de incentivo e ações pontuais dos colaboradores em prol da geração de renda, como os bazares e os “pratos especiais” feitos pelas cozinheiras para venda aberta.



Organograma

Diagrama da estrutura organizacional do Instituto Anchieta Grajaú



Parcerias

As parcerias com a Prefeitura Municipal de São Paulo são de fato convênios com pastas da Secretaria da Educação e da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social. Outras parcerias com universidades, escolas, SESC, SENAC, SEBRAE, empresas privadas e fundações estão presentes em cursos e ações do dia a dia. Dentro da **estrutura “S”** do IAG.

Juntamente com os parceiros, estamos construindo um legado de transformação educacional com resultados concretos, comprometidos em perseverar toda a trajetória que nos trouxe até aqui, ao lado de agentes sociais e educacionais fortes e inspiradores, que se mantêm atualizados diante dos novos desafios e colaboram para um modelo sustentável de educação, pautado pela excelência e equidade para todos.

Em 2022 o IAG foi reconhecido pelo prêmio nacional, Prêmio Socioambiental da PMSP e o internacional pelo curso Cozinha Escola, em parceria com o Instituto Stop Hunger em Paris, França.

Essas conquistas destacam a essência da organização, que busca constantemente oferecer caminhos e oportunidades para a comunidade, por meio da educação e fortalecimento social.

O IAG está comprometido em promover mudanças positivas e contribuir para um futuro sustentável.

São inúmeros os desafios que se mostram. Desde a organização de seu patrimônio físico, notadamente regularização das áreas – desapropriação EMEF, comodato USB, loteamento do triângulo e o assentamento. O IAG necessita de uma matrícula única. Esse é o futuro.

Formação de seus gestores e educadores, para fortalecer sua função complementar na formação de sujeitos integrais e assegurar estrutura e desenvolvimento de competências destes sujeitos, alinhadas às demandas atuais e futuras.

Uma conexão sólida entre os conteúdos de Educação Profissional e as empresas é essencial para ampliar as possibilidades de futuro profissional dos jovens e promover sua inserção no mundo do trabalho.

Essa sinergia é crucial para impulsionar o início de suas trajetórias profissionais, capacitando-os de forma eficaz para enfrentar os desafios do mercado de trabalho em constante evolução.

O Instituto Anchieta Grajaú diariamente monitora suas ações, promove debates de qualidade com os atendidos e suas famílias.

Fortalecemos a inclusão produtiva com parceiros ESPRO e CIEE desde 2022 visando o fortalecimento dos conhecimentos voltados para a inserção no mundo do trabalho.

Partilha de boas práticas com parceiros da rede socioeducacional são trocados para estimular a reflexão do bom convívio entre parceiros e todos os atendidos, ressignificando a importância de uma vida mais digna.

INSTITUCIONAL

Parceiros 2022

- > Fundação Afresp
- > Amigos do IAG
- > Atados
- > Cufa
- > Contbem
- > Cyrela
- > Electrolux Foundation
- > ESPRO
- > Faculdade FECAF
- > Fundação Abrinq
- > Fundação José Luiz Egydio Setúbal
- > Hurra
- > Insper
- > ITF São Paulo
- > Instituto Família
- > Barrichello
- > John Richard
- > Mesa Brasil
- > Mirae Asset
- > Instituto OMP
- > Pernod Ricard
- > Tork
- > Trio Soriano
- > Uninove
- > Usp
- > Societe Generale
- > Sodexo
- > Stop Hunger
- > Super troco
- > Telefônica VIVO
- > Rappi
- > Samsung
- > SEBRAE
- > Sesc
- > SMADS
- > CBMM
- > Knorr-Bremse

Mantenedores

- > Governo do Estado de São Paulo
- > Prefeitura de São Paulo Assistência e Desenvolvimento socioassistencial
- > Prefeitura de São Paulo Educação

Destques de 2022

Iag Ações



600

crianças, adolescentes e jovens beneficiados



7,8 mil

Pessoas impactadas



120

Adolescentes formados



77

profissionais participantes nas formações



1254

Famílias atendidas mensalmente



4 mil

Cestas básicas distribuídas



16

ODS contemplados



1272

horas de capacitação



32

Projetos realizados



54

atividades no IAG



PARCEIROS - 2022

\INSTITUCIONAL\

Ação de Voluntariado VIVO - Telefônica 2022

Parceria entre o Instituto Anchieta Grajaú e a Fundação Vivo - Telefônica

A operadora de telefonia celular Vivo promoveu o Dia dos Voluntários Telefônica (DVT) 2022, principal ação de voluntariado promovida pela Fundação Telefônica Vivo, e o Instituto Anchieta Grajaú foi um dos contemplados pela ação. Esta ação mobilizou colaboradores da empresa para realizarem ações voluntárias no IAG.

Além da ação, também foram realizadas reformas estruturais em espaços como: Quadra, Sala de Informática, calçada, confecção de material gráfico e placas para os espaços, além da construção de um bazar beneficente que irá ajudar a instituição com seu objetivo de se tornar cada dia mais sustentável.

400

Participantes





\INSTITUCIONAL\

Feijoada e Caldo Beneficente

Venda de alimentos para captação de recursos

A venda de Feijoada e de Caldos Beneficentes do Instituto Anchieta Grajaú são eventos que acontecem em datas pontuais e intercaladas com outras atividades, sempre aos sábados, esses eventos visam arrecadar fundos para apoiar nas despesas do IAG onde não tem aportes direcionados, como, troca de algum equipamento, pequenos reparos com foco em melhorar o que já oferecemos para as crianças, adolescentes, jovens e famílias atendidas diariamente em situação de vulnerabilidade social. A ação das vendas da feijoada e dos caldos, vai além da venda de marmitas, buscam unir sabor e solidariedade. O evento é uma oportunidade de aproximar amigos, parceiros e comunidade, fortalecendo os laços comunitários e ampliar a oferta educacional para o nosso público.

Socioeducacional

Instituto Anchieta Grajaú

\SOCIOEDUCACIONAL\

Área Socioeducacional do Instituto Anchieta Grajaú

A Educação baseada no amor e no respeito esteve presente desde o projeto inicial que originou o que é hoje o Instituto Anchieta Grajaú. A partir das ideias educacionais de Janusz Korczak, buscamos construir e manter um espaço seguro onde as relações humanas baseadas nesses dois valores – amor e respeito –, promovam o desenvolvimento da autonomia das crianças, jovens e adolescentes atendidos no Instituto.

Portanto, a educação é a base para todas as ações de acolhimento, inclusão e transformação desenvolvidas nos diferentes setores do IAG, sempre visando o desenvolvimento individual, da família e da comunidade.

Outros pensadores da educação brasileira se fazem presentes nas práticas pedagógicas desenvolvidas no Instituto.

Desde Anísio Teixeira, pela defesa do Ensino Público no Brasil que é a “máquina que prepara a democracia” e tornou-se uma referência mundial, até nosso Paulo Freire e sua prática educativa-crítica tão bem apresentada em Pedagogia da Autonomia. Assim como o conhecimento sobre a criança de Piaget, a visão holística de Rudolf Steiner, a pedagogia da Terra e a cultura da sustentabilidade de Moacir Godotti, a tolerância, respeito ao público e a busca pelo entendimento da condição humana de Hannah Arendt.

É dessa diversidade de ideias que vemos a construção de um trabalho educacional que privilegia a Leitura (letramento e mediação de leitura), as Artes (música e teatro), o Meio Ambiente (espaço, elementos físicos e a biodiversidade), o Esporte (Rugby, Capoeira e jogos em geral), além do Brincar, do Cuidar e as Relações Humanas.

Atendimento

2054

Inscrições em 2022

Alcance

Total:



7,5 mil

Composição Familiar

Público atendido



1,6 mil

Permaneceram



30 mil

Refeições mês



12.5 mil

Composição familiar

Parcerias com a área Socioeducacional

Portanto, desde o atendimento em período integral de crianças a partir de 1 ano até os adultos e as famílias atendidas pelo Instituto, a educação é e será o pano de fundo de ações presentes e futuras.

Através de suas ações, promove diariamente a inclusão, garantia de direitos, promoção de educação de qualidade, e preparação para a vida adulta. Proporcionando um ambiente seguro, acolhedor, onde eles possam desenvolver suas habilidades e competências, além de aprender valores e princípios éticos que os ajudem a se tornarem pessoas integras e responsáveis. A área socioeducacional é composta pelos serviços (PMSP):

Centro de Educação Infantil (CEI)

Centro da Criança e do Adolescente (CCA)

Centro para Juventude (CJ)

Cada serviço tem uma abordagem específica, adequada à faixa etária, para garantir que as crianças, adolescentes e jovens recebam a atenção e orientação adequadas para seu desenvolvimento.

PARCERIAS PRIVADAS

- Knorr Bremse - Visitas experiência profissional
- Société Générale - Audiovisual e Empreendedorismo
- Société Générale - Espro - Formação para o Trabalho
- CIEE - Oficinas de Criatividade
- Instituto de Terapia Familiar - Apoio terapêutico a jovens e famílias
- Bibliosesc - Empréstimo de livros
- Instituto Jô Clemente - Emprego apoiado
- Fundação Abrinq - Formação de Mediadores de Leitura
- Espaso - Instituto Criança e Vida
- SESC Interlagos – Mesa Brasil
- Prato Feito

PARCERIAS TERCEIRO SETOR

- Hurra - Projeto Rugby Pela Igualdade
- Hurra - Projeto Rugby Guardiões
- Cidade Solidária - Doação de Cestas Básicas

PARCERIAS PÚBLICAS

- PARCERIAS PÚBLICAS
- PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO
- Secretaria de Educação
- Secretaria do Bem-estar Social
- MSE Grajaú - Programa de Prestação de Serviço Comunitário de Adolescentes
- CAPS Adulto e de Álcool e Drogas - Saúde, parceria de intervenções sociais, estudo de casos
- CREAS Capela do Socorro/NPJ e SPVV – intervenções conjuntas na realidade social
- CAPS Infantil Novo Horizonte - Programa de Apoio Psicossocial
- UBS Anchieta - Saúde e Higiene dos Atendidos
- CRAS GRAJAÚ - Apoio na Prevenção a Vulnerabilidade e Proteção Básica Social
- Lei de Incentivo a Cultura – Projeto - Som e Movimento “Oficina de Capoeira” aliada aos “Tambores do Anchieta”

PARCERIAS ENSINO SUPERIOR

- UNINOVE - Estágio - Psicólogos e Serviço Social
- UNINOVE - Estágio - Projeto Cuidar
- INSPER – Executive Degree Program Ambev
- Universiada de Haifa

CEI IAG

Centro de Educação Infantil IAG



O QUE É?



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IAG

O Centro de Educação Infantil IAG é um espaço que atende crianças de 01 a 04 anos.

É um ambiente de aprendizado e desenvolvimento para crianças na sua primeira infância. O CEI promove situações variadas e ricas para estimular a imaginação, curiosidade e pensamento crítico das crianças. Todas as atividades são planejadas para fomentar a diversidade cultural e ensinar a lidar com as diferenças. O objetivo é estimular o desenvolvimento das crianças, ouvir suas perguntas e ajudá-las a superar suas limitações.

Assegura-se assim, por meio do ouvir e do cuidar, que a estimulação seja adequada ao seu desenvolvimento, por meio de diferentes formas de linguagem, de maneira a apoiá-la na construção de sentidos pessoais, na medida em que se construa como sujeito.

Atendimento em período integral

- Faixa etária: 1 a 3 anos e 11 meses.



121
Crianças
Atendidas



25
Profissionais
Envolvidos



07
Atividades
Realizadas

\SOCIOEDUCACIONAL\

Sobre

Descrição

PÚBLICO ALVO

Crianças de 1 a 3 anos e 11 meses

OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO

Garantir o desenvolvimento holístico e inclusivo das crianças atendidas pelo Centro de Educação Infantil IAG, promovendo um ambiente enriquecido que estimula a imaginação, curiosidade e pensamento crítico. Além disso, visa proporcionar experiências diversificadas que celebrem a diversidade cultural e ensinem a lidar com as diferenças.

ATIVIDADES REALIZADAS

- Encontro de Educadores
- Atividades Externas
- Atividades Lúdicas com as Famílias
- Brincar Heurístico
- Brinquedos Não Estruturados
- Teatro
- Mediação de Leitura

Lista Completa:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15k5oEHWepxsjTYU5FfmxWgVC5-VcWwE-RRwhVJSZ22s/edit?usp=sharing>



318hs
Capacitação
de educadores



19
Formações
Educadores

Atendimento

145

inserções em 2022

Alcance

Total:



2,5 mil

Composição Familiar

Público atendido



121

Permaneceram



30 mil

Refeições mês



700

Composição
Familiar

\SOCIOEDUCACIONAL\

Encontro de Educadores

Eixo - CONVIVER

A atividade visa fomentar uma cultura de acolhimento, respeito e harmonia dentro da equipe de educadores dos serviços CEI, CCA e CJ. A ação proporciona um ambiente para troca de ideias, aprendizado mútuo e aprimoramento de práticas pedagógicas.

Este encontro é uma oportunidade para os educadores compartilharem suas experiências, desafios e sucessos. É uma ocasião para aprender uns com os outros, para se inspirar e se motivar. Através de discussões interativas e formações, os educadores têm a chance de aprofundar seus conhecimentos e habilidades. Além disso, o Encontro de Educadores é um espaço para a construção de redes de apoio, colaboração, escuta ativa e acolhimento.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Atividades Externas

Eixo - CONVIVER

A prática de atividades externas com as crianças visa sensibilizá-las a respeito de questões ambientais cruciais, além de fomentar a responsabilidade social e sustentável.

Ao organizar atividades ao ar livre, caminhadas na natureza, visitas ao espaço verde, e até mesmo atividades de jardinagem, os educadores gradualmente introduzem às crianças a importância de preservar e cuidar do meio ambiente. Estas atividades práticas servem como uma plataforma educativa, onde as crianças aprendem sobre a fauna e flora local, compreender a importância dos ecossistemas e perceber o impacto que suas ações podem ter sobre o ambiente natural.

Além disso, essas atividades ajudam a inculcar um senso de responsabilidade social e sustentável nas crianças. Ao testemunharem em primeira mão a beleza e a fragilidade da natureza, elas podem começar a entender por que é tão importante assumir a responsabilidade de proteger o nosso planeta.

Portanto, atividades externas são uma ferramenta poderosa para moldar cidadãos conscientes e responsáveis. Através dessas atividades, as crianças têm a oportunidade de aprender sobre a importância da preservação ambiental e a necessidade de agir de maneira socialmente responsável, contribuindo para um futuro mais sustentável e equilibrado.





\SOCIOEDUCACIONAL\

Atividades Lúdicas com as Famílias

Eixo - CONVIVER

É de suma importância fortalecer e consolidar os laços familiares, bem como assegurar a proteção básica de cada membro da família. Isso pode ser alcançado através da organização e participação em atividades lúdicas. Esses momentos de interação e diversão não apenas reforçam a união familiar, mas também servem como uma plataforma para o crescimento pessoal e coletivo.

As atividades lúdicas desempenham um papel essencial no desenvolvimento do respeito à diversidade e na promoção da inclusão. Por meio de jogos, brincadeiras e outras atividades recreativas, os membros da família podem aprender a valorizar e apreciar as diferenças individuais. Além disso, essas atividades proporcionam uma excelente oportunidade para a comunicação aberta e a expressão de pensamentos e sentimentos, ajudando a construir um ambiente familiar de entendimento e empatia.

A proteção básica dos membros da família é um pilar fundamental que sustenta a estrutura familiar. Isso implica não apenas em garantir a segurança física, mas também em assegurar o bem-estar emocional e psicológico de cada indivíduo. Em um ambiente onde o respeito à diversidade é praticado e a proteção é garantida, cada membro da família pode se sentir valorizado, amado e aceito.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Teatro

Eixo - EXPRESSAR / SER

As Apresentações teatrais, desenvolvidas pelo CEI e dirigidas a crianças na primeira infância, têm o objetivo de fomentar o desenvolvimento de habilidades fundamentais, como comunicação, expressão e criatividade. Por meio da arte teatral, essas crianças têm a oportunidade de explorar e ampliar suas competências, de uma maneira lúdica e educativa.

Os espetáculos de teatro, elaborados de forma a captar a atenção e a imaginação dessa faixa etária, são ferramentas excepcionais para estimular a comunicação e a expressão. As crianças são incentivadas a interagir com os personagens, a reagir às histórias e, posteriormente, a compartilhar suas experiências e sentimentos, aprimorando assim, suas habilidades de comunicação.

Em resumo, as apresentações de teatro são uma estratégia valiosa para estimular o desenvolvimento integral das crianças de 1 a 4 anos. Ao nutrir habilidades de comunicação, expressão e criatividade, e fortalecer a confiança e a autoestima, a arte teatral contribui significativamente para a formação de indivíduos mais comunicativos, criativos e seguros.

\SOCIOEDUCACIONAL\

Brinquedos não Estruturados

Eixo - CONHECER

As atividades que envolvem brinquedos não estruturados tem o objetivo principal de desenvolver a imaginação e estimular a criatividade. Esses brinquedos, que permitem a livre exploração, desempenham um papel crucial na promoção do crescimento e do desenvolvimento saudável das crianças nesta fase crucial da vida.

A atividade dá às crianças a liberdade de explorar e descobrir por si mesmas, incentivando a autonomia e a autoconfiança. Além de estimular as crianças a criar seus próprios cenários, desenvolvendo assim sua imaginação e criatividade de maneira significativa.

Essas atividades são essenciais para estimular a mente em crescimento das crianças, permitindo-lhes ver além do óbvio e transformar objetos comuns em algo extraordinário. Ao fazer isso, as crianças aprendem a resolver problemas, a pensar de forma crítica e a desenvolver habilidades sociais e emocionais.

Além disso, brinquedos não estruturados oferecem a oportunidade perfeita para as crianças explorarem o mundo ao seu redor. A exploração é uma parte fundamental do aprendizado e do desenvolvimento na primeira infância.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Brincar Heurístico

Eixo - CONHECER

Por meio de atividades lúdicas e brincadeiras que estimulam a exploração, a curiosidade e o aprendizado autônomo, o CEI IAG busca estimular o desenvolvimento cognitivo e a criatividade das crianças, na primeira infância.

Ao proporcionar brincadeiras que incentivam a exploração, as crianças são equipadas com as habilidades necessárias para a aprendizagem ao longo da vida. Essas atividades podem incluir jogos simples, como empilhar blocos, que ajudam a desenvolver a coordenação motora fina e o raciocínio espacial, até atividades mais complexas que envolvem a resolução de problemas e a tomada de decisões.

Além disso, é crucial que essas atividades sejam projetadas para serem desafiadoras, mas ao mesmo tempo acessíveis e apropriadas para a idade das crianças. As crianças são Encorajadas a explorar e aprender no seu próprio ritmo, com o apoio e orientação dos educadores, promovendo a sua autoconfiança e a independência.

Assim, ao promover o desenvolvimento cognitivo e a criatividade por meio de brincadeiras que incentivam a exploração e o aprendizado, é cultivado a base para a formação de indivíduos autônomos, curiosos e criativos. Isso não apenas fortalece as habilidades cognitivas das crianças, mas também nutre a sua capacidade de pensar de forma inovadora e resolver problemas de maneira eficaz.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Mediação de Leitura

Eixo-CONHECER

A atividade de mediação de leitura tem como objetivo primordial instigar o amor pelos livros desde os primeiros anos de vida. Esta atividade é fundamental para promover o desenvolvimento de habilidades vitais de compreensão e interpretação de histórias, atuando como um agente estimulador da imaginação e da capacidade de aprendizado nas crianças. Tal prática não apenas auxilia na construção de um vínculo positivo com a leitura, mas também proporciona a oportunidade para o desenvolvimento de competências linguísticas e cognitivas essenciais.

A mediação de leitura é uma ferramenta poderosa e proporciona uma base sólida para o desenvolvimento intelectual e emocional contínuo. Por meio da leitura de histórias, as crianças são incentivadas a explorar mundos diferentes, personagens e situações, expandindo sua imaginação e estimulando seu pensamento criativo. Essa exploração lúdica e educativa contribui para o enriquecimento do vocabulário e aprimora a habilidade de entender e interpretar narrativas complexas.

Além disso, a mediação de leitura também é uma estratégia eficaz para desenvolver habilidades cognitivas importantes, como a concentração, a memória e o raciocínio lógico. Ao envolver-se com a leitura, as crianças são desafiadas a lembrar detalhes das histórias, a seguir sequências narrativas e a fazer conexões entre diferentes elementos da trama. Tais desafios proporcionam um exercício mental valioso que pode melhorar a capacidade cognitiva geral das crianças.



CCA IAG
Centro para Criança e Adolescente

O QUE É?

CCA

CENTRO PARA CRIANÇA E ADOLESCENTE

O Centro para Criança e Adolescente é um espaço que atende crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

Desenvolve atividades de arte e cultura, práticas esportivas e conscientização ambiental, respeitando o processo de desenvolvimento de cada participante e estimulando a autonomia e responsabilidade. As atividades são baseadas em dois princípios: respeito ao desenvolvimento individual e estímulo à autonomia e responsabilidade. O objetivo é desenvolver uma personalidade livre, autônoma e responsável, capaz de enfrentar desafios e contribuir para uma sociedade mais justa e consciente.

Atendimento: Contra turno escolar

- Faixa etária: 6 a 14 anos



290
Crianças
Atendidas



12
Profissionais
Envolvidos



10
Atividades
Realizadas

\SOCIOEDUCACIONAL\

Sobre

PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos.

OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO

Fomentar o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, por meio da realização de atividades de arte, cultura, esportes e conscientização ambiental. Além disso, pretende-se respeitar e incentivar o processo de desenvolvimento individual de cada participante, promovendo sua autonomia e responsabilidade.

ATIVIDADES REALIZADAS

- Capoeira
- Percussão
- Manipulação de alimento
- Vassoura e Rodo
- Arte e Cultura
- Papo Cabeça
- Artesanato
- Rugby
- Meio ambiente
- Mediação de Leitura

Lista Completa:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15k5oEHWepxsjTYU5FfmXWgVC5-VcWwE-RRwhVJSZ22s/edit?usp=sharing>

Atendimento

455

inserções em 2022

Alcance

Total:



2 mil

Famílias

Público atendido



290

Permanecem



30 mil

Refeições mês



993

Composição Familiar



248hs
Capacitação de educadores



33
Formações Educadores

\SOCIOEDUCACIONAL\

Capoeira

Projeto financiado via Lei de Incentivo a Cultura

As oficinas de capoeira têm um papel fundamental ao proporcionar uma experiência única e enriquecedora no mundo desta arte marcial. Além de ser uma atividade física envolvente, a capoeira oferece benefícios significativos, aprimorando habilidades como concentração, disciplina e movimentação corporal.

Através da capoeira, crianças e adolescentes têm a oportunidade de se conectar com suas raízes culturais e históricas, fortalecendo sua identidade e compreensão do passado e do presente. Essa vivência transcende a prática dos movimentos e se estende para a valorização da diversidade cultural, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência social mais ampla. Além de proporcionar um espaço de aprendizado e troca, onde os alunos desenvolvem habilidades de cooperação, respeito mútuo e trabalho em equipe.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Percussão

Oficina de Tambores

Projeto financiado via Lei de Incentivo a Cultura

A oficina de percussão e tambores tem como objetivo primordial desenvolver habilidades musicais e estimular a criatividade por meio de aulas divertidas e lúdicas. Essa atividade proporciona uma experiência enriquecedora, onde as crianças e adolescentes têm a oportunidade de explorar diferentes ritmos, sons e instrumentos musicais.

Ao participar da oficina de percussão, as crianças são incentivadas a experimentar e a se expressar através da música. Elas têm a chance de tocar diferentes tipos de tambores e instrumentos de percussão, o que contribui para o desenvolvimento de habilidades motoras, coordenação e ritmo. Além disso, ao aprender a tocar em conjunto com os outros participantes, elas desenvolvem noções de trabalho em equipe e respeito mútuo.

Dentre as ações resultantes das oficinas, está o bloco de carnaval “Vá Tomar na Cupecê, realizado anualmente a convite da subprefeitura Cidade Ademar, onde as crianças realizam apresentações musicais para todos os foliantes.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Manipulação de Alimento

Projeto financiado via SMADS

As oficinas de manipulação de alimentos desempenham um papel fundamental ao promover o conhecimento sobre alimentação saudável, hábitos alimentares e habilidades culinárias entre crianças e adolescentes. Essas atividades práticas, realizadas na cozinha do IAG, oferecem a oportunidade para que as crianças e adolescentes aprendam a preparar receitas simples e saudáveis.

Essas aulas de culinária vão além do simples ato de cozinhar, pois também proporcionam noções essenciais de nutrição e informações sobre a origem dos alimentos. Ao compreender a importância de escolher alimentos nutritivos e conhecer suas origens, as crianças e adolescentes são capacitados a tomar decisões informadas e conscientes sobre sua alimentação.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Vassoura e Rodo

Projeto financiado via SMADS

A atividade Vassoura e Rodo têm como objetivo primordial desenvolver a consciência e prática de limpeza e higiene na sala de aula. Essa iniciativa é de extrema importância para garantir a saúde e o bem-estar das crianças e adolescentes. Ao criar um ambiente limpo e organizado, proporciona-se um cenário propício para um aprendizado mais eficaz e agradável.

Essas oficinas são uma ferramenta poderosa no ensino das habilidades de limpeza e higiene. Através de atividades práticas, as crianças são instigadas a aprender a importância da limpeza diária, da organização de materiais e da manutenção da ordem na sala de aula. Esses conhecimentos adquiridos não apenas promovem a saúde individual, mas também cultivam um senso de responsabilidade coletiva em relação ao ambiente compartilhado.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Arte e Cultura

Projeto financiado via SMADS

As oficinas de Arte e Cultura desempenham um papel fundamental ao proporcionar aulas enriquecedoras para crianças e adolescentes, visando expandir sua compreensão e apreciação do mundo ao seu redor. Essas atividades têm como objetivo principal desenvolver habilidades criativas, estimular a imaginação e cultivar a sensibilidade dos jovens para com as diversas formas de expressão cultural.

Ao participarem dessas oficinas, os jovens têm a oportunidade de explorar diferentes manifestações artísticas, como pintura, escultura, música, dança e teatro, permitindo que eles se expressem e desenvolvam suas habilidades artísticas únicas. Além disso, ao entrar em contato com diferentes formas de arte e expressão cultural, os participantes são incentivados a compreender e valorizar as diferenças culturais, promovendo a tolerância, o respeito e a valorização da diversidade.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Papo Cabeça

Projeto financiado via SMADS

O objetivo principal da atividade “Papo Cabeça” é proporcionar um espaço enriquecedor de escuta e troca de opiniões e experiências para crianças e adolescentes entre 6 e 14 anos. Elas abordam uma variedade de tópicos de interesse e necessidade, adaptando-se às demandas apresentadas pelos próprios participantes. Os temas explorados nas oficinas incluem direitos e programas, relações étnico-raciais, prevenção da violência, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e muito mais.

Essas oficinas têm como propósito estimular a reflexão crítica e o diálogo entre os participantes, promovendo um ambiente seguro e inclusivo para expressar suas ideias e perspectivas. Ao abordar questões relevantes para a realidade das crianças e adolescentes, as oficinas "Papo Cabeça" visam fortalecer sua consciência social e emponderá-los para serem agentes de mudança em suas comunidades.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Artesanato

Projeto financiado via SMADS

As oficinas de artesanato focam em estimular a criatividade, habilidade manual e autoconfiança nas crianças. Essa prática lúdica e interativa proporciona uma forma divertida de aprendizado, permitindo que as crianças explorem diferentes culturas, técnicas e matérias-primas.

Ao participar de oficinas de artesanato, as crianças são incentivadas a utilizar sua imaginação e habilidades manuais para criar objetos únicos e personalizados. Isso estimula a criatividade e promove a expressão artística, permitindo que as crianças descubram novas formas de se expressar.

Além disso, os produtos resultantes desenvolvidos durante as oficinas, são apresentados anualmente durante o evento Mostra Cultural IAG, junto as demais expressões artísticas desenvolvidas pelos projetos do Instituto Anchieta Grajaú.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Projeto de Rugby Guardiões

Parceria entre os serviços CCA e o Hurra

O Projeto permite a adolescentes e jovens exercer a função de guardiões através do Rugby. O Guardião do Rugby é uma figura importante nessa modalidade dentro do IAG, principalmente quando se trata de garantir a integridade e o fair play (jogo justo) das competições. É uma pessoa ou grupo de pessoas responsável por garantir que todas as regras e regulamentos sejam seguidos e que não haja trapaças ou comportamentos antiéticos.

O Guardião do Rugby são representados por adolescente a partir dos 12 anos até os 18 anos, muitos vão para as federações esportivas, árbitros e juizes, entre outros. Eles são responsáveis por monitorar as competições, garantindo que os jogadores e equipes sigam as regras e regulamentos, e também por punir aqueles que violam essas regras.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Projeto de Rugby Pela Igualdade

Parceria entre os serviços CCA, CJ e o Hurra

O projeto Rugby pela Igualdade visa promover a vivência de trajetórias esportivas e de liderança livres de preconceitos e impedimentos para as meninas. Através dessa iniciativa, busca-se incentivar e empoderar as jovens a se envolverem ativamente no esporte, tornando-se agentes de mudança e defensoras da igualdade de gênero em diferentes ambientes sociais, como a escola, a casa e a quadra.

O projeto visa também formar jovens críticos, capazes de questionar e combater estereótipos de gênero, promovendo a inclusão e a igualdade.

Ao participarem das atividades propostas, as meninas têm a oportunidade de desenvolver habilidades de pensamento crítico, expressão verbal e argumentação, que são essenciais para a promoção de mudanças sociais positivas.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Mediação de Leitura

Parceria entre o CEI, CCA, CI e o SESC

A proposta consiste em implementar programas de mentoria, uma iniciativa valiosa que visa conectar crianças em idade pré-escolar, especificamente aquelas com idades entre 2 e 4 anos, que estão no Centro de Educação Infantil (CEI), com adolescentes mais velhos, com idades variando de 10 a 17 anos. O objetivo primordial dessa interação é melhorar e desenvolver as habilidades de leitura dessas crianças, valendo-se da experiência e do conhecimento dos adolescentes.

Não se trata apenas de um processo de aprendizagem unilateral. A dinâmica dessa interação é projetada para ser mutuamente benéfica. Ao auxiliar os mais jovens, os adolescentes tem a oportunidade de aprimorar suas habilidades de liderança, ao mesmo tempo que desenvolvem um senso de solidariedade. Eles são incentivados a assumir a responsabilidade e mostrar empatia, enquanto guiam as crianças mais jovens em sua jornada de aprendizagem.



CJ Centro para Juventude



O QUE É?



CENTRO PARA JUVENTUDE

O Centro para Juventude é um espaço que trabalha com adolescentes e jovens com o objetivo de estimular a reflexão sobre si mesmos, suas relações e seu futuro. A metodologia baseia-se em valorizar cada indivíduo e oportunizar o autoconhecimento, o acesso às informações e a construção do portfólio de projeto de vida. O trabalho inclui a ampliação do conhecimento sobre o mundo do trabalho e ajuda na superação de dificuldades na organização e planejamento da vida. As atividades são baseadas em três princípios:

- 1 - Convivência Social
- 2 - Participação Cidadã
- 3 - Mundo do Trabalho

Atendimento em período integral

- Faixa etária: 14 a 17 anos e 11 meses



121
Crianças
Atendidas



07
Professores
envolvidos



11
Atividades
Realizadas

\SOCIOEDUCACIONAL\

Sobre

Descrição

PÚBLICO ALVO

Adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social

OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO

Oferecer proteção social aos usuários, em situação de vulnerabilidade e risco, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades.

ATIVIDADES REALIZADAS

- Projeto de Vida
- Luz Câmera IAG
- Visitas as Empresas
- Simulado de Entrevista
- Empreendedorismo
- Rotinas Administrativas
- Informática
- Mediação de Leitura
- Encaminhamento para o
- Mercado de Trabalho
- Biblioteca Comunitária

Lista Completa:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15k5oEHWepxsjTYU5FfmxWgVC5-VcWwE-RRwhVJSZ22s/edit?usp=sharing>

220hs
Capacitação de educadores



29
Formações Educadores



Atendimento

200

inserções em 2022

Alcance

Total:



1 mil

Famílias

Público atendido



124

Permanecem



30 mil

Refeições mês



846

Composição Familiar



\SOCIOEDUCACIONAL\

Oficina de Audiovisual

Parceria desde 2020 com o Instituto Société Générale

A oficina de audiovisual tem como objetivo principal capacitar adolescentes em situa o de vulnerabilidade social, oferecendo-lhes oportunidades de aprendizado e expressão através da produ o audiovisual. Ao fornecer habilidades técnicas e criativas, a oficina busca potencializar as competências dos participantes, incentivando-os a explorar sua criatividade e desenvolver um olhar crítico sobre o mundo ao seu redor.

Através de atividades práticas, como produ o de vídeos, edi o, roteiro e fotografia, os adolescentes serão incentivados a contar suas histórias e expressar suas visões de mundo. Além disso, eles são introduzidos aos conceitos fundamentais do audiovisual, como linguagem cinematográfica, composi o visual e narrativa, para que possam desenvolver projetos audiovisuais autorais.



12
Meses
Dura o



120
Alunos
Ano

\SOCIOEDUCACIONAL\

Parceria com CIEE

Atividade realizada em parceria com o Centro para Juventude

O objetivo da iniciativa é capacitar e empoderar a população feminina vulnerabilizada, fornecendo ferramentas e conhecimentos necessários para o estabelecimento de relações econômicas saudáveis e o desenvolvimento local sustentável. Através de programas e atividades, a iniciativa busca promover a autonomia e a consciência das mulheres em relação aos seus propósitos, finanças pessoais, sustento e interação com o ambiente ao seu redor.

120

Atendidos



\SOCIOEDUCACIONAL\

ESPRO

Atividade realizada em parceria com o Instituto Societe Générale

Há mais de 40 anos, o Espro (Ensino Social Profissionalizante) trabalha para inserir no mercado de trabalho adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, por meio da socioaprendizagem, visando capacitar jovens em situação de vulnerabilidade social para ingressarem no mercado de trabalho. O Espro oferece programas de aprendizagem, estágios e cursos de qualificação profissional, visando desenvolver habilidades técnicas e socioemocionais nos jovens, preparando-os para o mundo do trabalho.

30

Atendidos



\SOCIOEDUCACIONAL\

VISITA A EMPRESAS

Parceria com a Knorr-Bremse

A parceria com a empresa **Knorr-Bremse** proporcionou aos jovens a oportunidade de visitar um ambiente corporativo, conhecer diferentes áreas da empresa e interagir com profissionais de setores distintos, com o objetivo de expandir seu conhecimento sobre o funcionamento de uma empresa e inspirar suas escolhas de carreira. Durante a visita, os jovens foram recebidos por profissionais de cada área, que compartilham suas experiências, desafios e trajetórias profissionais. Serão promovidas conversas e sessões de perguntas e respostas, permitindo aos jovens interagir diretamente com os profissionais e obter informações sobre as diferentes carreiras e oportunidades dentro da empresa.

O objetivo principal é expandir o conhecimento dos jovens sobre o funcionamento de uma empresa, fornecendo-lhes uma visão mais abrangente das diversas áreas e funções que existem. Isso permitirá que eles entendam melhor as possibilidades de carreira disponíveis, bem como as competências e habilidades necessárias para atuar em diferentes setores.



12
Meses
Duração



120
Alunos
Ano



360
Impactados

\SOCIOEDUCACIONAL\

Parceria com Bibliosesc

Parceria com a unidade SESC Interlagos

Bibliosesc é um programa do Serviço Social do Comércio (Sesc) que tem como objetivo promover a leitura e o acesso à cultura por meio de suas bibliotecas. O programa oferece serviços de empréstimo de livros, periódicos, CDs, DVDs e outros materiais, além de atividades culturais, como lançamentos de livros, oficinas literárias, contação de histórias e palestras. Em resumo, o Bibliosesc é um programa que visa promover a leitura e o acesso à cultura por meio de suas bibliotecas, oferecendo serviços de empréstimo de livros e atividades culturais gratuitas para todas as pessoas.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Programa de Estágio Psicólogos, Pedagogos UNINOVE

Ensino Superior

Uma parceria que oportuniza a realização de atendimento psicológico por meio de uma abordagem clínica, de plantão psicológico, bem como comunitária por meio da realização de grupos terapêuticos. Além disso, a ação dos estagiários em supervisão com os professores promovem hipóteses diagnósticas, que permitem encaminhamentos para a rede e abre possibilidades para o acompanhamento e efetivação de tratamentos no campo da saúde mental.



\SOCIOEDUCACIONAL\

Emprego Apoiado Instituto Jô Clemente

Trabalho com os jovens

A metodologia do Emprego Apoiado na atuação com jovens portadores de deficiência se estrutura através de diversas abordagens. Isso inclui a análise de postos de trabalho, com o objetivo de identificar oportunidades apropriadas e adaptar as funções às habilidades individuais. Além disso, são realizadas palestras de sensibilização, visando informar e criar consciência sobre a inclusão desses jovens no mercado de trabalho.

Nessa metodologia, também é feito um diagnóstico clínico para entender melhor as capacidades e necessidades específicas de cada jovem. Esse diagnóstico permite a indicação de pessoas para as vagas mais adequadas, considerando suas habilidades e interesses. A qualificação profissional é outra etapa crucial, oferecendo treinamento e desenvolvimento de competências para os jovens.

Por fim, o acompanhamento pós-inclusão é realizado para garantir a efetiva integração dos jovens em seus novos ambientes de trabalho. Este passo é crucial para garantir que se sintam confortáveis, apoiados e capazes de desempenhar suas funções com sucesso.



PCP

Programa de Capacitação
Profissional



O QUE É?



PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

O Programa de Capacitação Profissional é uma iniciativa abrangente e ambiciosa que visa promover e implementar diversas ações e projetos voltados para o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais entre o público atendido e as comunidades locais.

Por meio de uma variedade de cursos, workshops e parcerias estratégicas com empresas e instituições renomadas, o programa procura atingir um objetivo claro: melhorar significativamente a empregabilidade das pessoas e elevar sua qualidade de vida. Ao fornecer acesso a um conjunto diversificado de oportunidades educacionais e de capacitação, o programa visa fortalecer as habilidades técnicas dos participantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mercado de trabalho atual.

- ✓ Atendimento ao público em geral
- ✓ Faixa etária: Todo eixo familiar

\SOCIOEDUCACIONAL\

Sobre

Descrição

PÚBLICO ALVO

Famílias em situação de risco e de vulnerabilidade socioassistencial.

OBJETIVO GERAL DO SETOR

Capacitar o público atendido e as comunidades locais, por meio de cursos, workshops e parcerias estratégicas, visando melhorar significativamente a empregabilidade das pessoas e elevar sua qualidade de vida, fortalecendo suas habilidades técnicas e preparando-os para enfrentar os desafios do mercado de trabalho atual.

ATIVIDADES REALIZADAS

- Curso Mulheres Empreendedoras
- Curso Cozinha Escola
- Formação Inicial em Horticultura

Lista Completa:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15k5oEHWepxsjTYU5FfmXWgVC5-VcWwE-RRwhVJSZ22s/edit?usp=sharing>

Atendimento

203

inserções em 2022

Alcance

Total:



1,1 mil

Composição Familiar

\SOCIOASSISTENCIAL\

Curso Mulheres Empreendedoras

Projeto patrocinado pela Knorr-Bremse

Promover relações econômicas saudáveis e estimular o desenvolvimento local sustentável, por meio do empoderamento de mulheres em situação de vulnerabilidade. O foco é capacitar e conscientizar essa população feminina, possibilitando que alcancem autonomia em relação aos seus propósitos, finanças pessoais, meios de subsistência e interação com o entorno. Acredita-se que fortalecer essas mulheres contribui para uma sociedade mais justa e equitativa, onde todas as pessoas têm oportunidades iguais de crescimento e realização pessoal.



70
Mulheres
Capacitadas



\SOCIOASSISTENCIAL\

Formação Inicial em Horticultura

Projeto patrocinado pela Knorr-Bremse

O Curso Formação Inicial em Horticultura tem como objetivo a formação inicial de mulheres e homens em horticultura para atuarem na produção de alimentos, estimulando o desenvolvimento da economia local e a capacitação para o trabalho.

A partir do sucesso do Curso Formação Inicial em Horticultura: princípios regenerativos iniciado em 2021, o Projeto de Formação Continuada em Horticultura foi apresentado à Knorr-Bremse Global Care Brasil, com novas turmas até novembro de 2022, consolidando a estrutura e os conteúdos planejados.

Foram 67 inscritos (4 turmas Módulo I e 2 turmas Módulo II) e formação de 43 alunos no Módulo I e 21 alunos no Módulo II.



64

Pessoas

Capacitadas



\SOCIOASSISTENCIAL\

Curso Cozinha Escola

Projeto patrocinado pela Sodexo/Stop Hunger

Formar e treinar mulheres, para serem auxiliares de cozinha com o intuito de preparar as interessadas para o mercado de trabalho e incentivar o empreendedorismo.

Proposta

São cinco semanas de aulas, sendo quatro semanas com aulas teóricas (sistema híbrido) e a última semana com aulas práticas ministradas por chefes da rede SODEXO.

Foram oito turmas concluídas, totalizando 133 mulheres capacitadas.

★ 133
Mulheres capacitadas



Socioassistencial

Instituto Anchieta Grajaú

SOCIOASSISTENCIAL

Área Socioassistencial do Instituto Anchieta Grajaú

Desenvolvimento comunitário

No Instituto Anchieta Grajaú, promovemos um trabalho contínuo de inclusão socioassistencial, proporcionando um espaço de acolhimento e suporte onde as famílias podem se sentir ouvidas e apoiadas. Nossas ações interventivas e discussões de casos são conduzidas por uma equipe de profissionais qualificados, dedicados a oferecer o melhor atendimento possível.

Para além do suporte individual e familiar, realizamos eventos e encontros socioeducativos com o objetivo de fortalecer a comunidade como um todo, proporcionando oportunidades de aprendizado e crescimento. Também nos empenhamos em trabalhar em rede, colaborando com outras organizações e instituições para maximizar o impacto positivo de nossa ação.

Em resumo, a Área Socioassistencial do Instituto Anchieta Grajaú é um componente fundamental de nossa missão mais ampla de promover o desenvolvimento comunitário, trabalhando incansavelmente para garantir que cada membro de nossa comunidade tenha a garantia de seus direitos alcançados.

A área socioassistencial é composta pelos setores:

- SASF Grajaú III
- URBANIZAÇÃO

Atendimento

1254

inserções em 2022

Alcance

Total:



10.4mil

Composição Familiar

Público atendido



1,1 mil

Permaneceram



11

Casas Mães Solo



1 mil

Casas com água encanada

\SOCIOASSISTENCIAL\

Parcerias com a área Socioassistencial

O Instituto Anchieta Grajaú mantém parcerias com o setor privado, organizações governamentais e não governamentais para realizar projetos e arrecadar fundos.

A instituição também possui acordos com universidades e escolas para realizar atividades educacionais.

PARCERIAS PRIVADAS

- Sodexo/Stophunger - Cozinha Escola
- Knorr-Bremse - Mulheres Empreendedoras
- Instituto de Terapia Familiar - Apoio terapêutico a jovens e famílias

PARCERIAS TERCEIRO SETOR

- Cidade Solidária - Doação de Cestas Básicas
- MSE Grajaú - Programa de Prestação de Serviço Comunitário de Adolescentes

PARCERIAS ENSINO SUPERIOR

- UNINOVE - Programa de Estágio - Psicólogos e Serviço Social
- UNINOVE - Programa de Estágio - Projeto Cuidar

PARCERIAS PÚBLICAS

- UBS Chacara do Sol/ Três Corações/Ellus/Lucelia/Alcina Saude - parceria de intervenções sociais, estudo de casos
- CAPS Adulto e de Alcool e Drogas - Saude, parceria de intervenções sociais, estudo de casos
- UBS Anchieta - Saúde e Higiene dos Atendidos
- Lei de Incentivo a Cultura - Festival
- CAPS Infantil Novo Horizonte - Programa de Apoio Psicossocial
- CRAS GRAJAÚ - Apoio na Prevenção a Vulnerabilidade e Proteção Básica Social
- CREAS Capela do Socorro/ NPJ e SPVV - intervenções conjuntas na realidade social
- CRAS Grajaú

SASF Grajaú III

Serviço de Assistência social á família e Proteção Básica no Domicílio



O QUE É?



SASF Grajaú III

O Serviço de Assistência Social à Família e Proteção Básica no Domicílio – SASF GRAJAÚ III, em conformidade com o preconizado na Portaria 46/SMADS/2010, caracteriza-se por desenvolver proteção social básica ao domicílio, junto a famílias em situação de risco e de vulnerabilidade social, idosos e/ou pessoas com deficiência.

Estimula a convivência e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações socioeducativas e oficinas de geração de renda e trabalho, com os seguintes objetivos: acesso à rede social, garantia dos direitos, desenvolvimento de potencialidades, participação e ganho de autonomia através de ações de caráter preventivo, protetor e proativo.

- ✓ Atendimento ao público em geral
- ✓ Faixa etária: Todo eixo familiar



1000
Famílias
Atendidas



16
Colaboradores
envolvidos



09
Atividades
Realizadas

\SOCIOASSISTENCIAL\

Sobre

Descrição

PÚBLICO ALVO

Famílias em situação de risco e de vulnerabilidade socioassistencial, idosos e/ou pessoas com deficiência.

OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO

Focado no Desenvolvimento Comunitário, o SASF III promove um trabalho de inclusão socioassistencial por meio do acesso às famílias a serviços existentes, de busca ativa, visitas domiciliares, atendimento (individual e familiar), estudo socioassistencial e encaminhamentos, bem como em reuniões socioeducativas, palestras, oficinas, grupos lúdicos e de convivência.

ATIVIDADES REALIZADAS

- Visitas Domiciliares
- Atendimento Individual e Familiar
- Busca ativa
- Encaminhamentos
- Encontros Socioeducativos
- Oficinas de Convivência
- Oficina de Geração de Renda
- Oficinas Culturais Lúdicas
- Cine Na rua
- Sasfeando na Rua

Lista Completa:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15k5oEHWepxsjTYU5FfmxWgVC5-VcWwE-RRwhVJSZ22s/edit?usp=sharing>

334hs
Capacitação
de educadores

42
Formações
Educadores

Atendimento

1254

inserções em 2022

Alcance

Total:



5,6 mil

Composição Familiar

Público atendido



1,1 mil

Permaneceram



11

Casas Mães Solo



5 mil

Composição
Familiar

Visitas Domiciliares

Desempenha um papel fundamental na compreensão das necessidades, demandas e potencialidades das famílias e indivíduos assistidos. Por meio de um encontro substancial e personalizado, os profissionais têm a oportunidade de conhecer de forma aprofundada o contexto socioeconômico, a dinâmica familiar, as condições de moradia e outros aspectos que impactam a qualidade de vida das pessoas. A abordagem durante a visita domiciliar é pautada pelo respeito, empatia e acolhimento. Os profissionais buscam estabelecer um ambiente de confiança e segurança, promovendo um diálogo aberto e qualificado. Através de uma escuta ativa e sensível, eles oferecem apoio socioassistencial e emocional, compreendendo as dificuldades enfrentadas e as expectativas de cada família. Durante o encontro, são levantadas informações relevantes, tais como a composição familiar, a situação socioeconômica, a existência de redes de apoio, a participação em programas de transferência de renda, entre outros elementos que compõem o contexto de vida das pessoas. Esses dados são fundamentais para a elaboração de um diagnóstico preciso e para a definição de estratégias de intervenção adequadas. A visita domiciliar permite também identificar situações de vulnerabilidade, riscos sociais e violações de direitos, proporcionando uma ação ágil e efetiva. Com isso, é possível realizar encaminhamentos para serviços e programas sociais, oferecer orientações, promover a articulação com outros setores e realizar ações que visem ao fortalecimento da autonomia e à melhoria das condições de vida das pessoas atendidas.



Atendimento Familiar e Individual

No contexto do serviço de assistência social, o atendimento familiar e individual desempenha um papel fundamental na promoção do bem-estar e no fortalecimento de vínculos das famílias e indivíduos atendidos. Trata-se de uma prática especializada que busca compreender e intervir nas demandas e necessidades específicas de cada pessoa, considerando tanto o contexto familiar quanto o individual. Além disso, ele é pautado pela escuta ativa, empatia e respeito. Os profissionais capacitados nessa área estabelecem um ambiente seguro e acolhedor, propício para que as pessoas possam expressar suas preocupações, desafios e aspirações. Essa abordagem personalizada permite que cada indivíduo se sinta valorizado e compreendido em suas particularidades, estimulando a construção de um vínculo de confiança com o serviço e com a instituição. Ao direcionar o olhar tanto para a dinâmica familiar quanto para as necessidades individuais, o atendimento busca compreender como as relações familiares impactam o bem-estar de cada membro e vice-versa. Ele visa fortalecer os laços afetivos, promover a comunicação saudável, identificar potencialidades e fragilidades, além de auxiliar na resolução de conflitos e no enfrentamento de desafios do cotidiano. Além disso, oferece suporte emocional, socioassistencial e orientação prática, busca fortalecer os vínculos familiares, ampliar a rede de apoio social e contribuir para o empoderamento das famílias e indivíduos atendidos. É um processo de transformação que objetiva promover autonomia, dignidade e qualidade de vida.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Busca Ativa

A busca ativa é uma estratégia fundamental no trabalho do SASF, e tem como objetivo identificar e alcançar pessoas em situação de vulnerabilidade social que possam se beneficiar dos serviços socioassistenciais. Essa abordagem proativa tem como intento principal garantir o acesso a direitos e promover a inclusão. Ademais consiste em um conjunto de ações intencionais, sistemáticas e planejadas, realizadas pelos profissionais da área, com o propósito de localizar e estabelecer contato com indivíduos e famílias que necessitam de apoio e acompanhamento. Essa busca ocorre tanto em espaços institucionais quanto em comunidades, abrangendo diferentes contextos socioeconômicos. Ela parte do pressuposto de que nem sempre as pessoas em situação de vulnerabilidade social têm conhecimento ou recursos para buscar por conta própria os serviços disponíveis nesse âmbito. Portanto, é necessário ir ao encontro delas, identificando suas necessidades, oferecendo informações e orientações adequadas e facilitando o acesso aos serviços e programas sociais. As ações de busca ativa podem envolver visitas domiciliares, levantamento de informações em parceria com outras instituições e serviços da rede, mapeamento de áreas geográficas e a utilização de estratégias de comunicação para divulgar os serviços disponíveis.



Encaminhamentos

O encaminhamento é uma prática essencial que visa direcionar as pessoas atendidas para serviços especializados, programas e recursos disponíveis na comunidade ou não. Ele desempenha um papel fundamental na promoção do acesso a direitos, na resolução de demandas específicas e no fortalecimento das redes de apoio social. É realizado por profissionais capacitados, que identificam as necessidades individuais e familiares das pessoas atendidas, levando em consideração seu contexto socioeconômico, suas demandas emocionais, seus direitos e possíveis violações. Essa prática se baseia em uma escuta ativa e acolhedora, visando compreender as demandas e expectativas das pessoas para oferecer a melhor orientação possível. Com isso, ao identificar as necessidades específicas, os profissionais do SASF encaminham as famílias para serviços especializados, como centros de saúde, programas de apoio psicossocial, programas de geração de renda, centros de acolhimento, entre outros recursos disponíveis na rede de serviços. No entanto, o encaminhamento não se limita apenas a direcionar as pessoas para serviços externos. Ele também pode ocorrer dentro da própria instituição, promovendo a articulação entre diferentes equipes e setores. Ademais, encaminhamento é uma prática que visa promover a autonomia, o acesso a direitos e a superação de desafios, fortalecendo a perspectiva de cuidado integral e o protagonismo das famílias atendidas. Ao estabelecer conexões com serviços e recursos especializados, o encaminhamento contribui para a construção de trajetórias de vida mais saudáveis e dignas, garantindo que essas pessoas tenham acesso aos serviços e apoios necessários para o enfrentamento de suas demandas específicas.



Encontros Socioeducativos

Os encontros socioeducativos são uma estratégia fundamental para promover o desenvolvimento pessoal e grupal, fortalecer vínculos familiares, comunitários e promover a transformação social. Esses encontros representam espaços de aprendizagem, reflexão e troca de experiências, visando capacitar e empoderar as famílias atendidas. Essas atividades são realizadas pela equipe, que elabora atividades e metodologias adequadas às necessidades e características do público acompanhado. Eles abrangem uma variedade de temas, tais como direitos sociais, cidadania, saúde, educação, empoderamento feminino, prevenção de violências, entre outros assuntos relevantes para a melhoria das condições de vida das pessoas atendidas. O seu objetivo principal é proporcionar um espaço de escuta ativa, onde as pessoas possam compartilhar suas vivências e experiências, expressar suas opiniões e adquirir conhecimentos que possam contribuir para seu desenvolvimento pessoal e social. As atividades socioeducativas também visam promover a participação ativa das pessoas, estimulando o protagonismo e a construção coletiva de soluções para os desafios enfrentados pela comunidade. Durante os encontros socioeducativos, são utilizadas diferentes metodologias participativas, como dinâmicas de grupo, jogos, debates, apresentações audiovisuais e outras atividades interativas. Essas abordagens lúdicas e dinâmicas favorecem a assimilação de informações, a troca de experiências e o estabelecimento de vínculos de confiança entre os participantes. Os encontros socioeducativos não se limitam apenas à transmissão de conhecimentos teóricos, mas também valorizam as vivências e saberes das famílias. São espaços de diálogo e construção conjunta, nos quais as pessoas são incentivadas a refletir sobre sua realidade, a compartilhar soluções e a adquirir habilidades que contribuam para sua autonomia e empoderamento.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Apoio terapêutico a jovens e famílias

Atividade realizada pelo Centro para Juventude e SASF Grajaú III em parceria com o Instituto de Terapia Familiar

O apoio terapêutico oferecido pelo Instituto de Terapia Familiar em nossa instituição desempenha um papel fundamental no fortalecimento de jovens e famílias, contribuindo para o desenvolvimento saudável dos indivíduos e das relações familiares. O Instituto de Terapia Familiar, reconhecido por sua expertise na abordagem sistêmica, tem como objetivo principal proporcionar um espaço acolhedor e seguro para que jovens e suas famílias possam explorar suas dificuldades, desafios e conflitos. Os profissionais trabalham de forma colaborativa e centrada na família, considerando o contexto social, cultural e emocional em que os indivíduos estão inseridos. Além disso, os atendimentos buscam promover o bem-estar emocional e auxiliar na resolução de desafios vivacionais e problemas de comunicação. Por meio de técnicas e intervenções terapêuticas, os jovens e suas famílias são incentivados a desenvolver uma maior compreensão de si mesmos e dos outros, a identificar padrões disfuncionais e a explorar novas formas de interação e relacionamento. É importante ressaltar que esses atendimentos não apenas buscam resolver problemas imediatos, mas também visa capacitar os jovens e suas famílias com ferramentas e estratégias que possam ser aplicadas ao longo de suas vidas. Valorizam o fortalecimento das habilidades de comunicação, resolução de antagonismos e tomada de decisões, para que as famílias possam enfrentar os desafios futuros com maior confiança e autonomia.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Parceria na conexão de redes

A parceria na conexão de rede desempenha um papel crucial na promoção de uma abordagem abrangente e efetiva no atendimento às demandas das pessoas em situação de vulnerabilidade social. Essa parceria envolve o estabelecimento de colaborações estratégicas com outras organizações, instituições governamentais, entidades da sociedade civil, profissionais de diferentes áreas e comunidades locais. Elas permitem a troca de conhecimentos, experiências e recursos, fortalecendo a capacidade de resposta e ampliando o alcance de nossas ações. Através da conexão de rede, somos capazes de identificar e mobilizar recursos disponíveis na comunidade, além de estabelecer sinergias entre diferentes serviços e programas. Essa abordagem colaborativa nos permite atender de forma mais abrangente e integrada às necessidades das pessoas, por meio do apoio efetivo. A articulação de rede envolve também o alinhamento e a coordenação das ações realizadas pelos diversos atores envolvidos na assistência social. Por meio dessa articulação, buscamos evitar a duplicação de esforços, otimizar recursos e maximizar os resultados alcançados. Trabalhamos em parceria com outras organizações e profissionais, compartilhando informações, promovendo o intercâmbio de boas práticas e garantindo uma atuação mais eficiente e coerente. Essa atividade também nos permite identificar lacunas e necessidades não atendidas, direcionando nossos esforços para preencher essas lacunas e fortalecer os serviços disponíveis. Ao integrar o trabalho assíduo de diferentes atores da assistência social, podemos oferecer uma abordagem mais abrangente e multidimensional, abordando as diversas dimensões das necessidades das pessoas e suas famílias.



Programa de Prestação de Serviço Comunitário de Adolescentes

Parceria entre os serviços SASF, CCA, CJ, CEI e MSE Grajaú

Programa onde os serviços recebem adolescente em Medidas sócio educativas ou seja: As medidas socioeducativas são medidas aplicadas pelo sistema de justiça para adolescentes que realizam atos infracionais. Essas medidas são aplicadas com o objetivo de promover a responsabilização, a ressocialização e a reinserção social do adolescente.

No Brasil, as medidas socioeducativas estão previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que é a legislação que regulamenta os direitos e deveres de crianças e adolescentes.

As medidas socioeducativas podem ser divididas em duas categorias: privativas de liberdade e não privativas de liberdade. As medidas privativas de liberdade incluem a internação em estabelecimento educacional e a semiliberdade.

Já as medidas não privativas de liberdade incluem a advertência, a obrigação de reparar o dano, a prestação de serviços à comunidade, a liberdade assistida e a medida de proteção.

a promover sua reintegração social e evitar a reincidência.

No Brasil, as medidas socioeducativas estão previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que é a legislação que regulamenta os direitos e deveres de crianças e adolescentes.

As medidas socioeducativas podem ser divididas em duas categorias: privativas de liberdade e não privativas de liberdade. As medidas privativas de liberdade incluem a internação em estabelecimento educacional e a semiliberdade. Já as medidas não privativas de liberdade incluem a advertência, a obrigação de reparar o dano, a prestação de serviços à comunidade, a liberdade assistida e a medida de proteção a promover sua reintegração social e evitar a reincidência.

Cada medida socioeducativa é aplicada de acordo com a gravidade do ato infracional, levando em consideração a idade do adolescente, sua condição social e familiar, e outros fatores relevantes para o caso. O objetivo é garantir que o adolescente receba uma medida adequada às suas necessidades, de forma

\SOCIOASSISTENCIAL\

Saúde

Parceria entre o Instituto Anchieta Grajaú, CAPS Adulto e de Álcool e Drogas

A parceria entre o Instituto Anchieta Grajaú, o CAPS Adulto e de Álcool e Drogas é uma colaboração que visa atender às necessidades das famílias de forma abrangente. Por meio dessa parceria, são oferecidos serviços que possibilitam o trabalho em conjunto, permitindo a discussão de casos, encaminhamentos adequados, ações de intervenção e o acesso a informações essenciais. Essa sinergia entre as organizações promove o apoio integral às famílias e a promoção do bem-estar social.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Estágio UNINOVE Psicólogos e Serviço Social

Programa de estágio estabelecido entre o CEI, CCA, CJ, SASF e a Faculdade Uninove

Parceria estabelecida para oferecer atendimento psicológico clínico, plantão psicológico e grupos terapêuticos comunitários. Estagiários em supervisão trabalham junto aos professores, formulando hipóteses diagnósticas e encaminhando os pacientes para a rede de saúde mental. A parceria busca promover tratamentos efetivos e acompanhamento na área da saúde mental. Ela oferece suporte abrangente e diversificado para atender às necessidades da comunidade. Os grupos terapêuticos proporcionam um espaço seguro para compartilhar experiências e construir vínculos. Os estagiários recebem orientações valiosas e aprimoram suas habilidades diagnósticas. As hipóteses diagnósticas embasam os encaminhamentos adequados para os pacientes. A parceria fortalece a colaboração interdisciplinar e a rede de cuidados em saúde mental. Ela contribui para o bem-estar emocional e psicológico da comunidade.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Saúde, parceria de intervenções sociais

Parceria entre o SASF Grajaú III, e UBS Chácara do Sol, Três Corações, Ellus, Lucelia, Alcina

O equipamento designado para o atendimento às famílias não só disponibiliza seu espaço físico para a realização de atividades diversas, como também estimula e facilita a colaboração em rede. Isso engloba discussões aprofundadas de casos específicos, a realização conjunta de visitas e ações interventivas, bem como a promoção de eventos em parceria. Além disso, o equipamento desempenha um papel crucial na divulgação das atividades do Serviço e na organização de Encontros Socioeducativos, tornando-se um elemento essencial no contexto da assistência social.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Apoio na prevenção a Vulnerabilidade

Parceria entre o CCA, CI e SASF Grajaú III, e o CRAS Grajaú.

O atendimento socioassistencial destinado às famílias não apenas permite, mas também promove efetivamente o trabalho em rede. Dentre suas características estão a discussão detalhada de casos específicos, o encaminhamento adequado para serviços e recursos, a implementação de ações interventivas planejadas e a supervisão técnica consistente. Além disso, esse atendimento se dedica à promoção do acesso à informações relevantes, sempre com o objetivo de melhorar e ampliar o alcance do atendimento socioassistencial.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Programa de apoio Psicossocial

Parceria entre os serviços CCA, CI e o CAPS Infantil Novo Horizonte

O Programa proporciona atendimento psicossocial abrangente a famílias, crianças, adolescentes e jovens, incentivando a colaboração em rede. São oferecidos espaços para discussão de casos, encaminhamentos adequados, promoção de ações interventivas e facilitação do acesso a informações relacionadas à saúde mental. O objetivo é promover o bem-estar emocional e psicológico por meio de uma abordagem holística, considerando as necessidades individuais e familiares. A equipe especializada busca fortalecer a rede de apoio por meio de parcerias com outros serviços e instituições. Além disso, são realizadas atividades terapêuticas e disponibilizados recursos educacionais para capacitar as famílias e os indivíduos. O serviço visa contribuir para uma comunidade saudável e resiliente.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Doações de Hortifruti

Parceria entre o Instituto Anchieta Grajaú e o Prato Cheio

A Associação Prato Cheio é uma organização sem fins lucrativos dedicada à mitigação da fome e à redução do desperdício de alimentos. Desde a sua fundação em 2001, a Associação tem como missão central a captação e distribuição de alimentos para instituições sociais que atendem indivíduos em situação de vulnerabilidade.

Por meio de generosas doações alimentares, a Associação colabora de forma significativa com o Instituto Anchieta Grajaú, oferecendo uma variedade de produtos hortifrúti e outros alimentos. Essas doações desempenham um papel fundamental no complemento da alimentação diária das crianças, adolescentes e jovens que são atendidos por essa respeitada instituição.



\SOCIOASSISTENCIAL\

Mesa Brasil

Parceria entre o CEI, CCA, CI e o Mesa Brasil

Mesa Brasil é um programa social do Serviço Social do Comércio (Sesc) que tem como objetivo combater o desperdício de alimentos e promover a segurança alimentar de pessoas em situação de vulnerabilidade social. O programa funciona como uma rede de solidariedade que conecta empresas e instituições doadoras de alimentos a entidades sociais que atendem pessoas em situação de risco alimentar.

O programa Mesa Brasil atua em várias cidades do Brasil, coletando alimentos em boas condições de consumo que seriam descartados por empresas e instituições, como supermercados, restaurantes, padarias e produtores rurais. Desde 2020 o Instituto Anchieta Grajaú é contemplado pelo programa, recebendo doações de alimentos mensalmente.



Urbanização

Apoio à Urbanização do Assentamento Anchieta



O QUE É?

Apoio à Urbanização do Assentamento Anchieta

A partir da harmonização da relação entre Associação de Moradores, ocupantes de área significativa do Instituto e o IAG, houve um avanço do tramite do processo de urbanização junto aos órgãos municipais com a reclassificação do processo como REURB-S, possibilitando acelerar as ações que contribuam para a formação de um bairro modelo, melhorando as condições de vida dos ocupantes do Assentamento e o entorno do IAG e, ao mesmo tempo, possibilitando o ressarcimento do IAG pela perda patrimonial por meio do Transmissão do Direito de Construir (TDC) ou outros instrumentos jurídicos que possibilitem esse processo.



1076
Famílias
Atendidas



01
Profissional
Envolvido



02
Ações
Realizadas



Para possibilitar essas ações, além do trabalho da Comissão de Assentamento do IAG constituiu-se um Grupo de Trabalho visando elaborar um termo de cooperação entre as partes envolvidas nesse processo (Associação de Moradores Anchieta Grajaú, Peabiru e IAG) ampliando a articulação de ações jurídicas, urbanísticas, ambientais e sociais, com foco no atendimento das necessidades básicas das famílias em situação de vulnerabilidade e risco social moradoras do assentamento, com vistas aos seguintes objetivos:

- ✓ intervenções integradas que abarquem os aspectos habitacionais, de infraestrutura urbana e paisagismo;
- ✓ Promover a eliminação dos riscos relacionados à moradia e garantir o acesso a serviços básicos de água, esgoto e energia elétrica;
- ✓ Promover a regularização jurídico-fundiária do assentamento, garantindo a justa compensação do IAG enquanto proprietário do terreno;
- ✓ Garantir a destinação de áreas para uso comum da comunidade;
- ✓ Promover a preservação da Área de Proteção Permanente (APP).

Esse trabalho tem sido acompanhado por uma gestora para do Projeto de Urbanização desde o final de 2021, sendo que o Termo de Cooperação foi firmado no início de 2022, essencial para sedimentar a vontade conjunta de trabalho. Ao longo de 2022 deu-se a organização de todos os documentos e avanço nas questões jurídicas, institucionais e espaciais acerca da delimitação dos imóveis e separação de matrículas.

Até o final de 2022, o acompanhamento do Projeto de Apoio à Urbanização manteve o foco em: a) construção de casas embrião por meio de mutirão, através do financiamento obtido pela Peabiru e Associação de Moradores via edital submetido ao Serviço Latino americano, africano e Asiático de Vivenda Popular (SELAVIP), com a meta de construção de 43 casas. O IAG teve participação ativa na captação de recursos/doações para realização das construções e ampliação do projeto para novas edições; b) definição das divisas entre o IAG e a Ocupação, com demarcação dos limites já aprovada; e c) início das tratativas de início do processo de Transferência do Direito de Construção (TDC).



Socioambiental

Instituto Anchieta Grajaú

\SOCIOAMBIENTAL\

Área Socioambiental do Instituto Anchieta Grajaú

Área Socioambiental

Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU, o Instituto Anchieta Grajaú busca contribuir para a construção de um mundo mais sustentável e equitativo por meio de suas ações. Reconhecendo a importância de abordar questões socioambientais e promover práticas sustentáveis em todas as esferas de sua atuação.

AÇÕES REALIZADAS

- ODS
- Horta Núcleo IAG
- Projeto Agroflorestal IAG
- Paisagismo Integrado IAG
- Projeto Pomar IAG
- Cidadania Sustentável

A Educação para o Ambiente e a integração da Agenda 2030 (com ODS compatíveis e suas metas e indicadores adaptados à realidade IAG) foram e serão fundamentais para orientar a gestão do Instituto rumo à sustentabilidade e uma governança local, possibilitando que as pessoas passem a ter maiores oportunidades de inserção social e de oportunidades econômicas, convivendo em um ambiente com cuidado aos recursos naturais e maior conservação, onde a preservação desses recursos seja uma meta de toda a comunidade.

Os projetos implantados ou em implantação do PSA-IAG trouxeram a consciência ambiental ao nível de mobilização e cuidado efetivo do espaço. Muitos desses projetos ultrapassam os próprios limites do IAG, refletindo na comunidade, vizinhança e toda a cidade. Se propõe, como o próprio IAG, ser referência.

Atendimento

1364

inserções em 2022

Alcance

Total:



3 mil

Árvores plantadas

Público atendido



1329

Inscrições



06

Turmas de formação



13

Empregados na área

PSA - IAG

Programa Socioambiental do Instituto Anchieta Grajaú



O QUE É?



PSA - IAG

O Programa Socioambiental do Instituto Anchieta Grajaú (PSA-IAG) é uma estratégia que combina educação e sustentabilidade, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. O PSA-IAG promove a qualidade de vida, o respeito pelo ambiente e gera capacitação para o mercado de trabalho, por meio de projetos que beneficiam não apenas os participantes diretos, mas toda a comunidade. O programa enfatiza a proteção ambiental e a capacitação das pessoas para cuidar do ambiente, além de promover a capacitação de seus colaboradores acerca dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela ONU. O PSA-IAG se compromete a seguir políticas públicas e compromissos internacionais, promovendo ações sustentáveis para um futuro mais verde e justo. As estratégias para implantação do Programa Socioambiental e seus projetos constituintes passaram por um diagnóstico situacional que permitiu um alinhamento de ideias e subsidiou a tomada de decisão para trabalhar os conceitos que embasam do referido Programa, seus objetivos e benefícios, indicando uma relação entre as ações realizadas pelo Instituto, direta ou indiretamente, e 16 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS

- ✓ Atendimento ao público em geral
- ✓ Faixa etária: todo eixo familiar



323
Público
Atendido



03
Profissionais
envolvidos



06
Atividades
realizadas

ODS

Integração à Agenda 2030

Ter as ações e projetos do IAG integrado aos ODS eleva o Instituto ao nível de organização comprometida com a sustentabilidade. A reavaliação de Metas e Indicadores em 2022 permitiu a ampliação de 65 para 71 metas e 72 para 89 indicadores correspondentes aos 16 ODS aplicáveis ao IAG, ampliação essa possibilitada pelo trabalho com toda a equipe de colaboradores.



71 METAS
89 INDICADORES

Horta

Horta Núcleo IAG

A Horta Núcleo IAG é desenvolvido no Espaço Verde (área aproximada de 2.000 m²) e visa produzir alimentos mais saudáveis com menor necessidade de insumos externos e resilientes ao excesso ou escassez de água por meio do método ART (Agricultura Regenerativa Tropical). É no Espaço Verde que ocorrem os Cursos de Formação em Horticultura, as Oficinas de Meio Ambiente, e a atuação dos voluntários.

No ano de 2022 houve um aumento na produção de alimentos, com valor estimado equivalente a R\$7.000,00 , mas ainda insuficiente para suprir as necessidades da cozinha.



Agrofloresta

Projeto Agroflorestal

Projeto Agroflorestal IAG visa a recuperação de área verde do Instituto por meio de reflorestamento com espécies nativas, frutíferas ou não, e plantio de alimentos saudáveis, ampliando sua produção e buscando a sustentabilidade financeira da instituição. O cercamento parcial da área permitiu manter os plantios realizados em ações voluntárias em 2021 e 2022.

Mas a área total destinada à agrofloresta passa de 7000m² e o plantio das linhas árvores incluirá as doadas pela FJLES via ação Healing Trees (de 300 a 400 mudas).



\SOCIOAMBIENTAL\

Paisagismo Integrado

Biodiversidade local

A proposta desse Projeto é ocupar a área do Instituto com uma vegetação composta por árvores, arbustos e plantas que integrem os diferentes ambientes, com funcionalidade e beleza. São 17.000m² (incluindo as edificações, quadras e vias) a serem pensadas em um projeto inclusivo, lugar para aprendizagem (Cursos de Horticultura e Oficinas de Meio Ambiente) e contemplação, desenvolvimento de habilidades, e abrigo para a biodiversidade local.

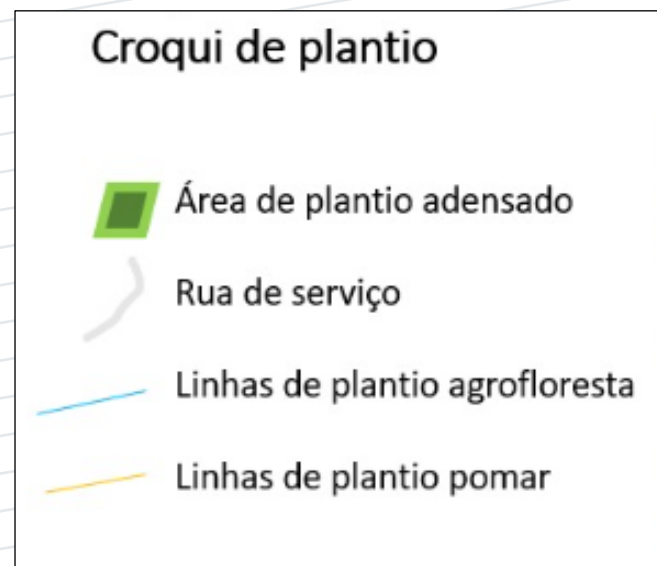


Pomar

Projeto Pomar IAG – FJLES

A Fundação José Luiz Egydio Setúbal (FJLES) encampou ação mundial *Healing Trees* com o objetivo de transformar as vidas perdidas de crianças e adolescentes em árvores plantadas. Dessa forma, esse memorial vivo foi planejado para ocupar uma área de 22.000m² representadas no croqui abaixo, com mudas distribuídas em bosques adensados (setores de 1 a 8), um grande pomar (setor 10) e nas linhas da agrofloresta em formação (setor 9) com o plantio de 4900 mudas de árvores nativas frutíferas para o Instituto Anchieta Grajaú.

O manejo e manutenção dessas árvores também será financiado para FJLES, bem como o plantio do restantes das mudas. Até o final de 2022, 3230 mudas haviam sido plantadas, faltando 1669 para completar o número necessário.



Cidadania Sustentável

Ações de Educação para o Ambiente

Cidadania Sustentável é a área que engloba as ações de *Educação para o Ambiente*, a base de sustentação de qualquer projeto ou ação realizada dentro do PSA-IAG.

a) As Oficinas de Meio Ambiente são atividades regulares desenvolvidas no Espaço Verde com os atendidos do CCA, envolvendo plantio de sementes e mudas, cuidados com a horta, compostagem, jardinagem etc. no ano 2022, atendendo duas turmas no primeiro semestre e duas no segundo.

b) O Curso Formação Inicial em Horticultura tem como objetivo a formação inicial de mulheres e homens em horticultura para atuarem na produção de alimentos, estimulando o desenvolvimento da economia local e a capacitação para o trabalho.

A partir do sucesso do Curso Formação Inicial em Horticultura: princípios regenerativos iniciado em 2021, o Projeto de Formação Continuada em Horticultura foi apresentado à Knorr-Bremse Global Care Brasil, com novas turmas até novembro de 2022, consolidando a estrutura e os conteúdos planejados.

Foram 67 inscritos (4 turmas Módulo I e 2 turmas Módulo II) e formação de 43 alunos no Módulo I e 21 alunos no Módulo II.

c) Voluntariado PSA-IAG é um resultado concreto do curso Formação Inicial em Horticultura a partir da qualificação da mão de obra, prazer em trabalhar com a terra e autoconfiança dos moradores locais para executar trabalhos de cuidado com vegetais de um modo geral, seja na horta, no plantio de árvores, no preparo da terra etc.

Entre 2021 e 2022 mais de 13 voluntários atuam ao longo do ano em diferentes ações de voluntariado e/ou na rotina de cuidado com as áreas verdes do IAG;



Recursos

Recursos

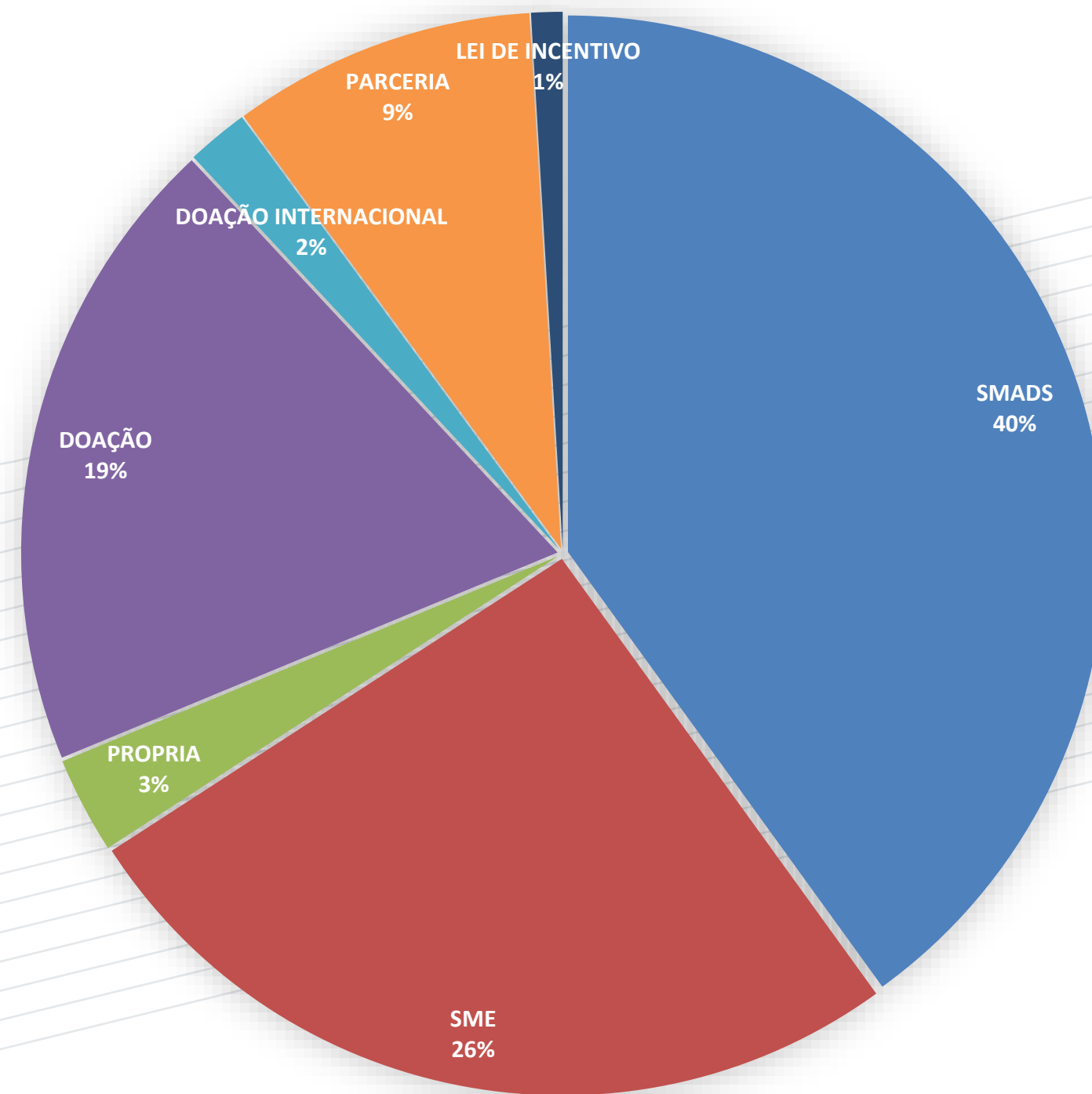
O Instituto Anchieta Grajaú, em 2022 teve receita bruta de R\$ 6.060.943,13 e despesas de R\$ 5.963.285,65 tendo um superávit no exercício de 2022 de R\$ 97.657,48.

A mobilização de recurso do Instituto Anchieta Grajaú é por plano de conta, separados por projeto, parcerias pública, parceria privada e institucional, sendo separado em conta específica por cada rubrica, conforme as normas do marco regulatório.

Com todos esses recursos recebidos para diversos projetos temos a dificuldade de recursos financeiros para custear a as despesas fora de convenio, como está descritos nos próximos slide.

Em 2022 para despesas fora de convenio conseguimos através de receita própria, doações, porcentagem sobre projetos financiados por parcerias privadas e leis de incentivo, o montante de R\$ 840.597,00, sendo R\$ 600.000,00 Doados pela CBMM.

FONTE DE RECURSOS 2022



SMADS	2.426.440,87
SME	1.564.359,79
PROPRIA	176.368,78
DOAÇÃO	1.169.681,45
DOAÇÃO INTERNACIONAL	113.123,63
PARCERIA	553.822,21
LEI DE INCENTIVO	57.146,40
TOTAL RECEITO	6.060.943,13

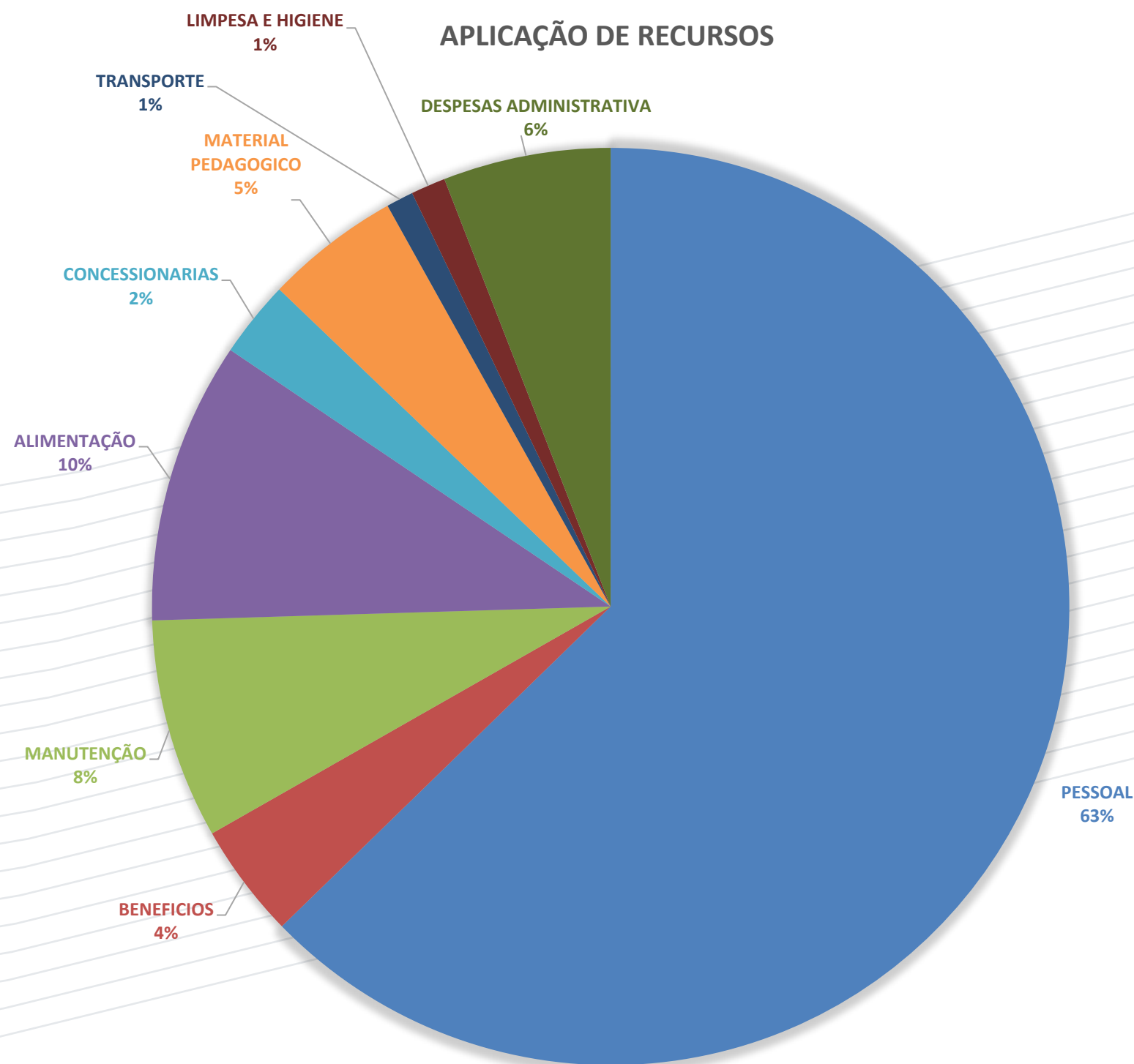
Resultados Financeiros

\ INSTITUCIONAL \

Aplicações

Nossa aplicação de recurso em 2022 foi de R\$ 1.005.597,00 em diversas despesas conforme planilha a seguir, demonstrando o déficit de R\$ 165.000,00 no exercício de 2022.

PESSOAL	3.740.175,61
BENEFÍCIOS	241.080,74
MANUTENÇÃO	462.424,43
ALIMENTAÇÃO	592.085,28
CONCESSIONÁRIAS	161.343,94
MATERIAL PEDAGÓGICO	284.045,13
TRANSPORTE	57.201,95
LIMPEZA E HIGIENE	72.798,66
DESPESAS ADMINISTRATIVA	352.129,91
TOTAL APLICAÇÃO DE RECURSO	5.963.285,65



\DOCUMENTO\

Relatório Anual do Instituto Anchieta Grajaú 2022

ELABORAÇÃO

Robson Alves de Santana
Analista de comunicação

Michelle Caetano
Gestora de Projetos

Rosana Filomena Vazoller
Diretora Administrativo Financeira

COLABORAÇÃO

Marília Fanucchi
Coordenadora do PSA IAG

Fabio Ferreira
Administrador financeiro

Nereide Ferreira G. dos Santos
Diretora - CEI

Marilene Pereira Gomes Alves
Gerente de serviço - CCA

Talita Aparecida da S. Marcelino
Gerente de serviço - CJ

Lara Santa Barbara
Gerente de serviço - SASF Grajaú III

NOSSO SITE

Instituto Anchieta Grajaú
www.institutoanchieta-grajau.org.br

REDES SOCIAIS

Facebook
<https://www.facebook.com/InstitutoAnchietaGrajau>

Instagram
[@iag.oficial](https://www.instagram.com/iag.oficial)

LinkedIn
<https://www.linkedin.com/company/instituto-anchieta-grajau/>

MÍDIA

Youtube
<https://www.youtube.com/@institutoanchieta-grajau-iag1682>



**Instituto
Anchieta
Grajaú**



2022
Relatório de Atividades